Приложение

Учебно-тематический план парциальной программы 5- 6 лет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название разделов, тем* |  *Содержание* |  *Сроки*  |
|  1.ЗанятияЗанятие-экскурсия«В гости к осеннему лесу»Занятие-эксперимент«Земля-матушка наша»Занятие-путешествие«Наши предки-славяне»Занятие-акция (с привлечением родителей)«Покормите птиц зимой»Занятие-прогулка«Здравствуй,Зимушка-Краса!» Занятие - мини проект«Огород - круглый год» Занятие-практикум«Мартовские воды»Занятие-развлечение«Весна пришла, добро принесла»Занятие-экскурсия«Путешествие по экологической тропе»2.Эксперементальная деятельность«Семена – зародыши растений»«Зачем рыхлить почву?»«Свет или тьма?»«Зачем деревьям шубка?»«В лесу родилась елочка»«Прятки»«Чем дышат растения?»«Лапки»«Спойте, птички, песенки! Спойте, птички, весело!»3.Ручной труд«Вторая жизнь знакомых предметов»(теория)«Вторая жизнь знакомых предметов: пластиковые цветы»(теория)«Как у нас в садочке расцвели цветочки»«Украшения для елочки»(мини-проект, совместно с родителями, 2 занятия)«Птичья столовая»«Подарок маме»«Украшения для площадки»(мини-проект, совместно с родителями, 2 занятия)4.Трудовая деятельность в природе«Урожай собирай и на зиму запасай»«Чистка огорода»«Витамины на нашем столе»«Салат из овощей»«Фруктовый салат»«Мы посеем огород, пусть там овощ наш растет» (мини-проект, 2 занятия)«Семена рассадим мы, будем теплой ждать весны»(мини-проект, 2 занятия)5.Игры и упражнения«Дождь в лесу»«Цветы на полянке»«Глаза в глаза»«Звуки природы»«Олени»« Домашние и зимующие птицы»Ёжик»«Звуки весны»«Дождик»6.Знакомство с художественной литературой, драматизация.«Воробей»(Ю.Казаков «Жадный Чик и кот Васька»«Уж небо осенью дышало» (А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»,А. Плешеев «Осень наступила»,А.Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад»«Пожалейте черепашонка!»(М.Москвина «Кроха»)«Пришел Коляда, отворяй ворота»(народные заклички, песенки, потешки, загадки)«Мороз и солнце, день чудесный»(А.Пушкин «Зимний вечер», С.Есенин «Берёза», А.Фет «Кот поет, глаза прищуря…»«Речка, реченька»(В.Орлов «Ты скажи мне, реченька»)«Ручеек»(Экологическая сказка, 2 занятия) | 1.Продолжать воспитывать любовь к деревьям, бережное и заботливое отношение к ним.2. Помочь понять, что кора – это «кожа» дерева.3. Учить узнавать по внешнему виду дерево, его возраст (дать понятие, что даже старое дерево растет, появляются молодые веточки, кора на них молодая, тонкая, гибкая, нежная, в отличие от коры старого дерева). 4. Закрепить название профессии людей, занимающихся изучением и уходом за лесом, за птицами, за животными. 5. Уточнять и расширять знания о том, для чего нужна древесина и что изготавливают из коры деревьев. 6. Учить моделировать кору из бумаги. 1.Показать многообразие форм существования живого на Земле;2.Учить устанавливать взаимосвязи в природе, показать связь между действиями человека и состоянием планеты.3. Опытным путем выявить: пригодна для посевов лишь почва.4.Знакомить с природоохранной деятельностью человека.1.Познакомить детей с предками русского народа – славянами, особенностями их быта, некоторыми обычаями (единение с природой). Конкретизировать понятие «русский народ» (внешность, язык, традиции). 2.Подвести детей к пониманию того, что человек является частью экосистемы. 3.Развивать речь-рассуждение, речь-доказательство. Воспитывать гордость за принадлежность к русской нации.1.Закрепить знания детей о зимующих, оседлых птицах, условиях их существования в зимний период времени.2.Развивать эмпатию.3.Учить оказывать «действенную» помощь пернатым друзьям.4.Познакомить с понятием «ораторское искусство», учить выразительно высказывать свою мысль.5.Проявлять творчество в изготовлении кормушек.1.Закрепить признаки зимы; любоваться красотой родной природы.2.Показать связь между внешностью человека, особенностями жизни и местом его проживания.3.Помочь понять мудрое устройство всего живого в природе.3.Познакомить с народным праздником Колядки; учить радоваться простым зимним забавам.1.Познакомить детей со способами посадки растений, выбрать наиболее подходящий вариант для выращивания «огорода на окне» в холодный период года.2.Развивать соответствующие трудовые умения и навыки по уходу за посевами.3.Обогатить знания детей об особенностях жизни сельских жителей. 4.Поддерживать интерес к национальной культуре.1.Познакомить детей с весенними явлениями: ледоход, половодье.2.Учить правильному поведению в природе во время стихийных «бедствий», умению предотвращать опасную для жизни ситуацию.3. Учить правильно реагировать, если сам или друг оказался в беде, элементарным правилам оказания первой медицинской помощи.4.Познакомить с огромной экосистемой «море», «океан», его значением в жизни человека.1.Познакомить детей с обычаями русского народа, связанными с приходом весны.2.Воспитывать желание «славить» природу в русских народных песнях, хороводах, закличках, ценить за ее дары человеку.3.Развивать чувство эмпатии, умение отождествлять себя с животными, птицами, растениями.4.Добиваться эмоционального отклика от общения с природой.1.Познакомить детей с понятием «экологическая тропа», приобщить к ее созданию.2.Учить читать схему-план.3.Рассказать о простых способах ориентировки на местности и способах выживания в походных условиях.4.Закрепить правила поведения в природе.5.Познакомить с плакатной живописью, учить создавать плакат в группах.Продолжать знакомить детей со способами размножения растений, устанавливать цепочку их развития. Познакомить с правилами сбора и хранения семян.Установить экспериментальным путем, что в почве есть воздух, его необходимость для роста растений.Опытническим путем выявить необходимость света для роста растений.Выявить необходимость снежного покрова для жизнедеятельности растений в зимний период.Научить определять молодую и старую хвою. Уточнить особенность хвойных растений: сбрасывать хвоинки переменно в течении всей жизни.Познакомить с явлением мимикрия, его целесообразностью для животного мира.Помочь выявить строение растения, влияние их на чистоту окружающего воздуха.Показать строение лапок у клещей, рассказать о местах их обитания механизме «цепляния», учить безопасному поведению в природе.Рассказать о нежном строении уха у птиц. Помочь сформулировать правило поведения «В лесу не шуми!»Познакомить с возможностью использования в творчестве предметов подготовленных к выбросу на примере пластиковой бутылки. Рассказать о длительных сроках утилизации пластмассы в природе, подвести к пониманию сохранения окружающей среды. Закрепить правила техники безопасности при работе с ножницами.Показать многообразие вариантов исполнения цветов из пластиковых бутылок на примере компьютерной презентации. Закрепить экологическое значение использования вторичного сырья. Помочь детям выявить материалы для выполнения работы, развивать творческое воображение.Познакомить с техникой выполнения цветов из пластиковой бутылки. Развивать навыки в работе, закрепить правила безопасности при работе с ножницами. Учить проявлять творческую активность при подборе украшающих элементов. Закрепить экологическую значимость выполненной работы.Учить проявлять творческую активность при работе с разнообразным бросовым материалом. Подвести к пониманию: используя старое, мы сохраняем жизнь живому.Научить изготавливать кормушку из пластиковой бутылки, картонной коробки. Развивать навыки в работе, соблюдать технику безопасности. Проявлять творческую активность, развивать воображение. Подчеркнуть значимость труда: забота о птицах, сохранение чистоты окружающей среды.Закрепить навык выполнения цветов из пластиковой бутылки, технику безопасности. Подвести к пониманию: сохраняем жизнь живым цветам.Закрепить навыки выполнения изделий из пластиковых бутылок и другого бросового материала, поощрять творчество, фантазию при выполнении работ совместно с родителями. Закрепить технику безопасности. Подчеркнуть экологическую значимость: сохранение окружающей среды. Приобщить детей к уборке урожая. Учить новым трудовым действиям. Закрепить знания «о дарах осени»; технику безопасности при работе граблями, лопатами.Объяснить необходимость уборки мусора, сорняков на огороде в конце сезона: уничтожение вредителей. Учить новым трудовым действиям. Закрепить технику безопасности.Рассказать о способах хранения овощей, фруктов, ягод. Закрепить знания о витаминах. Учить некоторым трудовым действиям (нарезать овощи); техника безопасности при работе с ножом.Познакомить с «трудовой лестницей»: схема трудового процесса изготовления салата. Продолжать учить некоторым трудовым действиям (нарезка овощей); техника безопасности при работе с ножом.Продолжать знакомить с «трудовой лестницей». Продолжать учить некоторым трудовым действиям (нарезка фруктов); техника безопасности при работе с ножом.Познакомить с некоторыми способами посадки растений (посадка клубнем, семенами). Развивать трудовые навыки по уходу за овощами. Воспитывать ответственность за порученный объект.Помочь понять, что семена – начало новой жизни растения. Развивать новые трудовые навыки при посадке и выращивании семян цветов для клумбы на детской площадке. Воспитывать ответственность.Релаксация, развитие чувства эмпатии.Подвести к пониманию: природа успокаивает.Релаксация, развитие чувства эмпатии. Подвести к пониманию: природа создает хорошее настроение.Развивать чувство эмпатии, умение настраиваться на спокойный лад. Подвести к пониманию: природа учит дружить.Релаксация, умение настраиваться на спокойный лад. Подвести к пониманию: природа успокаивает.Учить расслабляться, развивать чувство эмпатии. Подвести к пониманию: изображая животных, люди учатся быть добрыми.Развивать эмпатию, толерантность, желание помочь выжить зимующим птицам.Развивать эмпатию, умение вступать в творческое взаимодействие друг с другом.Развивать эмпатию, умение радоваться приходу весны. Помочь ощутить себя частью природы.Развивать умение расслабляться, творчески взаимодействовать друг с другом. Подвести к пониманию: природа лечит, снимает зрительное утомление.Создать образ воробья на основе фольклорных песенок, стихов и сказок. Вызвать сочувствие, сопереживание птицам, которых с наступлением холодов настигают беды, пробудить детей к активной помощи.Показать, что красота родной природы побуждает человека создавать произведений искусства (стихи, музыка, картины).Познакомить с произведением, учить состраданию, толерантности.Продолжать знакомить с творчеством русского народа, его традициями.Помочь детям почувствовать себя частью славянской культуры, свое единение с природой. Показать, что красота родной природы побуждает человека создавать произведений искусства (стихи, музыка, картины). Выразительно читать.Учить читать по ролям стихотворение В.Орлова «Ты скажи мне, реченька». Учить подбирать картины, иллюстрации, фотографии по смыслу произведения. Подвести к пониманию: природа вдохновляет человека на создание прекрасного.Учить драматизировать экологическую сказку. Воспитывать экологическое сознание дошкольников.  | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайСентябрьОктябрьНоябрьДекабрь-ЯнварьФевральМартАпрель –МайСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевраль – МартАпрель –МайСентябрьОкт*я*брьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайСентябрьОктябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрель – Май |

Учебно-тематический план парциальной программы 6- 7 лет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название разделов, тем* |  Содержание  |  *Сроки* |
| 1.ЗанятияЗанятие – поход« Экспедиция»Занятие – эксперимент« В краю таёжном»Занятие – акция«Поможем обитателям зоопарка»(мини – проект, совместно с родителями)Занятие – прогулка«Зимушка-Красавица, всем ребятам нравиться!»Занятие – круглый стол«Суд над вредными и некрасивыми»Занятие – проект (эколого-краеведческий)«Огород – круглый год» (3 занятия, совместно с родителями)Занятие – прогулка «Здравствуй, лес!»2.Эксперементальная деятельность.«Красный, жёлтый, золотой! Как хорош ты, лист цветной!»«Зачем деревья сбрасывают листву?»«У пруда»«В лесу»«На лыжах или пешком»«Береги нос в большой мороз»«Травка зеленеет...»«Что такое перегной?»«Все имеет свой запах»3.Ручной труд.«Вторая жизнь знакомых предметов»(теория)«Вторая жизнь знакомых предметов: цветы в технике Fantasy Flowers »(теория)«Аленький цветочек»«Вырастала Ёлочка в лесу на горе»«Подснежники»«Цветы для мамочки»«Дерево счастья»«Наше творчество»(выставка для родителей)4.Трудовая деятельность в природе.«Здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла, что в подарок принесла?»«Озимые»«Праздник осени»«Много снега – много хлеба»«Ты расти, расти росток»(в рамках проекта «Огород - круглый год»)«Крашенка»«Русская березка»5.Игры и упражнения«Человек – дерево»«Лес»«Животное»«Животное и человек»«Достань свою звезду»«Подводный мир»«Весна в лесу»«Полет белой птицы»«Мир вокруг»6. Знакомство с художественной литературой, драматизация.«Осень золото роняет»(М. Волошин «Осенью»;А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»);Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой)«Колобок» (мини – проект, 2 занятия)«Колобок»«Зима! Крестьянин, торжествуя…»(С.Есенин «Пороша», «Снегурочка» (по народным сюжетам,отрывок),Календарные обрядовые песни (коляда, масленица)Лесная дружба»(мини – проект, 3 занятия)«Люблю природу русскую» | 1.Познакомить с профессиями геолог, энтомолог, орнитолог, зоолог. Продолжать знакомить с природоохранной деятельностью человека.2.Продолжать формулировать правила экологического поведения в природе, правила безопасности, способах ориентирования на местности, используя приметы и специальные приспособления.3.Познакомить с правилами сбора грибов, ягод, шишки, растений, способами их хранения. 1.Познакомить с экосостемой «тайга», существующими в ней взаимосвязях.2.Познакомить с полезными ископаемыми: нефть, газ, торф.3.Формировать практические навыки, стремление к экспериментированию, эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимание зависимости его состояния от действия человека.1.Обгогащать знания о животных разных стран, их условиях в естественных условиях, приспособлении к жизни в неволе.2.Учить занимать активную позицию в организации помощи животным зоопарка.3.Воспитывать эмпатию.4.Продолжать знакомить с плакатной живописью, знакомить с принципами рекламы, использовать полученные знания на практике.1.Привлечь детей к украшению зимней площадке, использовать полученные знания и умения для создания украшений.2.Ориентироваться на местности, используя план, схему, компас, приметы. 3.Познакомить с профессией метеоролог, опытническим путем выявлять различные погодные условия, использовать знания народных примет.4.Развивать эмпатию, желание заботиться о птицах (изготовление кормушек).1.Помочь понять, что все живые существа на планете имеют право на жизнь, находятся в определенной экологической цепи и уничтожение одного вида может привести к экологической катастрофе.2.Воспитывать эмпатию и толерантность к «вредным и некрасивым» экземплярам природы.3.Учить творческому взаимодействию детей в группах, брать на себя роль оратора, «адвоката», «обвинителя». 4.Речь - доказательство, умение прислушиваться к чужому мнению.1.Продолжать знакомить детей со способами посадки растений. Выбрать наиболее приемлемый для выращивания «огорода на окне» в холодный период года. Развивать способность корректировать свои действия, сообразно обстоятельствам.2.Развивать трудовые умения.3.Обогащать знания о жизни сельских жителей, поддерживать интерес к национальной культуре.1.Закрепить знания детей о лесе, его оздоровительном, эстетическом, хозяйственном значении; животных и лекарственных растениях нашего края.2.Закрепить правила экологического поведения в лесу. 3.Познакомить с правилами сбора лекарственных растений.4.Закрепить умение отгадывать загадки, ребусы, «читать» схемы.5.Воспитывать любовь и уважение к природе.Рассказать о причинах изменения цвета листьев (изменение светового спектра).При помощи эксперимента помочь понять причину опадания листвы (выпавший снег обломит ветви)Познакомить со способами очитки воды в походных условиях.Познакомить с некоторыми способами выживания в лесу (как согреться, укрыться от дождя)Показать, что за счёт увеличения поверхности «ноги» по снегу ходить гораздо удобнее (не провалишься и не «утонешь» в снегу)Познакомить с функцией кожи человека – защита от мороза, способами согреться за счет увеличения притока крови (растереть, попрыгать), 1 помощью при обморожении.Познакомить с процессом фотосинтеза, его влиянии на цвет растений.Рассказать о некоторых способах «утилизации» предметов, продуктов, вещей; полезной для природы (перегной) и опасной (пластик, полиэтиленовые пакеты, латекс).Экспериментальным путем выявить: все живое имеет свой неповторимый запах (свойство кожи, желёз). Помочь понять, что чужой запах воспринимается некоторыми живыми существами, как угроза (нельзя брать в руки детёнышей диких животных и птиц - погибнут).Познакомить с возможностью использования в творчестве предметов подготовленных к выбросу на примере использованных воздушных шаров, о длительных сроках утилизации латекса в природе, подвести к пониманию сохранения окружающей среды. Закрепить правила техники безопасности при работе с ножницами, проволокой.Показать многообразие вариантов исполнения цветов из использованных воздушных шаров на примере компьютерной презентации. Закрепить экологическое значение использования вторичного сырья. Помочь детям выявить материалы для выполнения работы, развивать творческое воображение.Учить выполнять цветок в технике Fantasy Flowers. Закрепить экологическое значение использования вторичного сырья. Закрепить технику безопасности.Учить выполнять поделку (ёлка), используя соленое тесто, бисер, проволока. Воспитывать желание не уничтожать живое. Закрепить технику безопасности. Закрепить умение выполнять цветы в технике Fantasy Flowers. Умение действовать в группах, творчески взаимодействуя друг с другом. Закрепить технику безопасности. Находить место в групповом пространстве своей поделке.Учить выполнять цветок в технике Fantasy Flowers. Закрепить экологическое значение использования вторичного сырья. Закрепить технику безопасности. Воспитывать желание доставить радость маме.Учить выполнять поделку (дерево счастья), используя соленое тесто, бисер, проволоку. Помочь понять, что все живое имеет право на жизнь, нельзя уничтожать, что не можешь сделать. Закрепить технику безопасности. Помочь организовать выставку поделок, составить компьютерную презентацию. Учить «ораторскому» искусству, умению презентовать свою поделку. Закрепить экологическую значимость детского творчества. Воспитывать желание пропагандировать экологически разумное поведение и отношение к природе.Уточнить знания об осенних дарах. Закрепить способы уборки урожая. Рассказать о народной традиции заготавливать рябину на зиму, развивать навыки труда. Экологическая значимость – для себя запасти и птиц не обделить: «дроздов-рябинников, снегирей-краснозобов».Познакомить со способом посадки в зиму, учить новым трудовым действиям. Помочь выявить, какие культуры можно высаживать, что «поможет» выжить им зимой.Продолжать развивать навык изготовления салата (овощной, фруктовый). Познакомить с многообразием рецептов, учить творчески подходить к приготовлению. Закрепить технику безопасности.На примере русского фольклора знакомить с хозяйственной мудростью народа. Познакомить с новым трудовым действием: устанавливать заслоны на огороде. Развивать творческую активность.Помочь понять: семена, как начало новой жизни, так и её логическое завершение. Закрепить знания о разных способах посадки (ухода) растений, выбирать наиболее приемлемый для конкретного. Развивать навыки посадки (ухода), творчески взаимодействовать в группах, брать на себя ответственность. Познакомить с понятием «приусадебное натуральное хозяйство» (помогает прокормиться человеку).Продолжать знакомить детей с традициями народа: красить яйца перед Пасхой, убираться в доме. Научить варить яйца (трудовая лестница), украшать их. Помочь понять мудрость устройства мира: яйцо – начало жизни, похожесть его строения на нашу планету. Учить делать открытия, восхищаться.Познакомить с традицией: сбор березового сока, его пользой для организма. Научить правилам сбора. Развивать эмпатию, чувство принадлежности к нации – русскому народу.Развитие эмпатии, умение расслабляться, творческое отношение.Развитие эмпатии, артистичности, произвольности, творческого взаимодействия в коллективе.Развитие эмпатии, артистичности, произвольности, творческого взаимодействия в коллективе, понимание: у животных есть чувства и эмоции.Развитие эмпатии, артистичности, умения принимать на себя образ. Понимание: все живое имеет право на жизнь.Развивать умение расслабляться, позитивно смотреть на окружающий мир.Развивать артистичность, примерять на себя образ другого живого существа, выполнять задания по указанию.Развивать эмпатию, умение радоваться происходящим изменениям в природе.Релаксация, снятие зрительного утомления.Помочь понять, что природа – источник расслабления, положительного настроя.Показать, как природа вдохновляет поэтов на создание литературных произведений, картин, музыки.Учить драматизировать сказку на экологическую тему. Воспитывать экологическое сознание. Развивать артистизм.Учить выступать перед младшими дошкольниками, развивать артистичность. Воспитывать желание пропагандировать экологическую культуру (выразительно передавать образ, плакатная «продукция», «реклама»).Показать влияние природы на творчество людей, закрепить знание о традициях русского народа, жизни сельских жителей.Учить драматизировать сказку на экологическую тему. Воспитывать желание пропагандировать экологическую культуру. Развивать артистизм, умение рисовать плакаты, афиши.Воспитывать любовь к родной природе, умение любоваться ей, читать стихи, слушать музыку, рассматривать предметы обихода, картины, навеянные мотивами красотой родной природы. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевраль, Март,АпрельМайСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайСентябрьОктябрьНоябрьЯнварьФевральМартАпрельМайСентябрьОктябрьНоябрьЯнварьФевраль, МартАпрельМайСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайСентябрьОктябрь, НоябрьДекабрьЯнварьФевраль,Март,АпрельМай |