**КАК НАДО** вести себя родителям с агрессивным ребенком

* Первым делом нащупать все болевые точки в семье.
* Нормализовать семейные отношения.
* Ликвидировать все агрессивные формы поведения среди близких, помня, что ребенок, подражая, видит все.
* Принимать его таким, какой он есть, и любить со всеми недостатками.
* Если Вы что-то требуете от ребенка – учитывайте его возможности, а не то, как Вам хотелось бы это видеть.
* Попытаться погасить конфликт еще в зародыше, направляя интерес ребенка в другое русло.
* Дать понять ему, что он любим, даже если в семье появился новорожденный.
* Научить его общению со сверстниками.
* При драчливости ребенка главное – не разъяснить, а предотвратить удар.
* Помнить, что и слово может ранить малыша.
* Понимать ребенка!

**КАК НЕ НАДО** вести себя родителям с агрессивным ребенком

* Постоянно внушать ему, что он плохой. Помните, что отрицательная оценка взрослых формирует отрицательную самооценку у малыша и затрудняет его общение с внешним миром.
* Негибкими воспитательными мероприятиями загонять ребенка в угол, ожесточая его.
* Использовать агрессивные методы воспитания и наказания (шлепки, угол, ремень). Не забывайте, агрессивность – это следствие враждебности, а воспитательные мероприятия – не орудия сражения.
* Позволять ребенку даже нарочно стрелять во взрослых и8рушечным пистолетом.
* Учить мучить домашних животных.
* Преднамеренно разжигать романтические чувства к одному из родителей.
* Все время подчеркивать и напоминать, что новорожденный лучше его.
* Культивировать вражду между ним и сверстниками.
* Оскорблять достоинства малыша грубыми словами.
* Не любить его или любить только «оценочной» любовью.
* Когда нет видимых причин для агрессии малыша, обратитесь к психологу и психоневрологу.

**КАК НАДО** вести себя родителям с застенчивым ребенком

* Быть очень деликатным с ним и не разочаровываться в нем.
* Не отвергать его и не использовать авторитарный метод воспитания.
* Не превращать ребенка в Золушку.
* Все делать так, чтобы Ваш малыш не чувствовал себя незащищенным и зависимым от Вас.
* Гасить тревогу по любому поводу.
* Повысить уровень его самооценки.
* Учить, чтобы он уважал себя.
* Хвалить его и делать ему комплименты.
* Формировать уверенность в себе.
* Помочь найти ему все то, в чем он намного превосходит своих сверстников, и этой сильной стороной уравновесить слабую, как средство компенсации всех недостатков.
* Учить ребенка идти на разумный риск, уметь переносить все поражения.
* Тренировать с ним навыки общения.
* Любыми способами поощрять все его игры со своими сверстниками.
* Помочь найти такого друга, который защищал бы его в среде ровесников.
* Не сравнивать его внешний облик с другими, более смазливыми детьми и не оценивать достоинства ребенка шкалой красоты.
* Не критиковать вслух ум Вашего ребенка.
* Не создавать такие ситуации, в которых он ощущал бы себя неполноценным и был объектом даже самых невинных шуток и насмешек.
* Ребенок должен ощущать, что он неповторим.
* Быть нежным с ним.
* Сочувствовать ему.
* Поддерживать его.
* Сделать так, чтобы мостик доверия накрепко соединил бы Вас и Вашего ребенка.

**КАК НЕ НАДО** вести себя родителям с застенчивым ребенком

* Специально культивировать застенчивость и комплекс Гадкого утенка у ребенка.
* Критиковать физические недостатки и ум ребенка.
* Все время подавлять и унижать его, снижая уровень самооценки.
* Подчеркивать его неполноценность.
* Высмеивать в присутствии других.
* Любыми способами провоцировать тревожность.
* Не разрешать играть с детьми и изолировать от сверстников.
* Подчеркивать его незащищенность и зависимость от Вас. Ругать за то, что он застенчив.

**КАК НАДО** вести себя родителям с нервным ребенком

* Найти причины нервности и попытаться сгладить их.
* Пересмотреть стиль отношений в семье и не делить любовь ребенка между близкими. Не заставлять его любить всех одинаково.
* Подумать, есть ли веская причина для развода и так ли Вам необходим развод. Как сделать, чтобы малыш не оказался жертвой.
* Найти все трещины в своих взаимоотношениях с ребенком.
* Не ущемлять его достоинства и самолюбие.
* Не управлять ребенком. Словно роботом.
* Не требовать от малыша невыполнимого.
* Заблаговременно готовить его к появлению в семье новорожденного. Не разжигать в нем ревность к другим детям.
* Понять ребенка и попытаться с его позиции оценить дурной поступок.
* Помочь ему во время кризиса трех лет.
* «Воспитывать» его наедине, не злоупотреблять своими бесконечными «нельзя» и «можно».
* Запрятав свою нервность в глубину и не закатывать ему истерики или при нем.
* Стараться не показывать свой страх.
* Закаливать.
* Все время выполнять рекомендации врача.

**КАК НЕ НАДО** вести себя родителям с нервным ребенком

* Специально культивировать причины «нервности».
* Пытаться раздражать и «заряжать» ребенка своими методами воспитания, своими «можно» и «нельзя».
* Все время ущемлять его достоинство и управлять ребенком, словно роботом.
* Стараться разжигать конфликт в семье, стремиться к беспричинному разводу и перетягивать ребенка, как канат, – от мамы к папе и наоборот.
* Стараться поделить любовь ребенка на всех родных и близких поровну, ревниво соблюдая это.
* Все время требовать от малыша невыполнимого.
* Подчеркивать свою любовь к новорожденному и вызывать специально у ребенка ревность к другим детям в семье.
* Искоренять его упрямство в период кризиса трех лет.
* Быть взвинченным, рассерженным и злым, общаясь со своим ребенком.
* Закатывать ему истерики, пугаться на его глазах.
* Способствовать развитию невроза.
* Не соблюдать рекомендации врача.

**КАК НАДО** вести себя родителям, чтобы ребенок не был нервным

* Еще задолго до рождения побеспокоиться о его здоровье.
* Отказаться от вредных привычек и наладить здоровый образ жизни.
* Оберегаться от инфекций и соблюдать все противоинфекционные мероприятия.
* Постоянно находиться под наблюдением в женской консультации.
* Избегать эмоциональных перегрузок и психологических травм.
* Разрядить конфликтную ситуацию в семье.
* С первых дней беременности думать о ребенке в солнечных тонах, жать его как самую большую радость в жизни.
* Пройти курс психопрофилактики перед родами, предупредить родовой стресс.
* С самых первых дней жизни ребенка создать ему психический комфорт.
* Не раздражаться, запастись терпением.
* Все время помнить, что Вы – пример для подражания.
* Найти всем взрослым единый воспитательный подход.
* Не завышать возможности ребенка и не внушать ему неповторимость.
* Ни в коем случае не унижать достоинство ребенка своими методами наказания.
* Всегда быть с ним доброжелательными и тактичными.
* При появлении новорожденного в семе все сделать так, чтобы малыш не ощущал себя ненужным.
* Стараться избежать развода и сохранить семью.
* Ваш ребенок не должен быть «орудием» в борьбе друг с другом.
* Он – не судья в конфликтах.
* Оберегать малыша от травм и от заболеваний, воздействующих в основном на нервную систему.
* Уделять максимум влияния ребенку, который чем-то только что переболел.
* Закаливать малыша и тренировать его нервную систему.
* Не злоупотреблять неправильными типами воспитания детей.

**КАК НЕ НАДО** вести себя родителям, чтобы ребенок не был нервным

* Не заботиться о здоровье будущего ребенка.
* Употреблять спиртные напитки и курить во время беременности.
* Не соблюдать противоинфекционные мероприятия.
* На протяжении беременности думать о не родившемся ребенке как о будущей обузе.
* Создавать конфликтные ситуации и быть их активным участником.
* Не заботиться о психопрофилактике родов.
* Воспитывать ребенка методами, приводящими к психическому дискомфорту.
* Конфликтовать в присутствии ребенка.
* Использовать его как средство борьбы между супругами.
* «Делить» между родителями, желающими разойтись.
* При появлении новорожденного в семье лишать ребенка прежней любви и ласки.
* Не обращать внимания на травмы и болезни малыша.
* Не закалять и не тренировать специально его нервную систему.
* Довольно часто злоупотреблять неправильными типами воспитания детей.

**КАК НАДО** вести себя родителям с ребенком, который устраивает «сцены»

* Не создавать самим «опасных прецедентов» и резко ограничить круг запретов.
* Не утешать ребенка запретными вещами, а спрятать их подальше от него, пока еще он маленький.
* Если Вы не успели спрятать предмет. Ваш малыш внезапно захотел его, моментально переключите внимание ребенка.
* Если Вы что-то разрешили малышу вчера, то разрешите это и сегодня.
* Запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми.
* Когда малыш настроился на «сцену», найдите отвлекающий маневр и постарайтесь на происходящее взглянуть глазами своего ребенка.
* Старайтесь успокоить малыша любым сюрпризом.
* Все Ваши воспитательные «трюки» должны быть направлены лишь н то, чтобы «сцену» превратить в игру.
* «Воинственность» ребенка можно погасить своим спокойствием.
* Все Ваши требования к малышу должны быть эмоционально привлекательными.

**КАК НЕ НАДО** вести себя родителям с ребенком, который устраивает «сцены»

* Стараться чаще говорить ребенку «можно».
* Запрещать все без конца, не учитывая возрастных особенностей ребенка.
* Дразнить запретными вещами.
* Считать, что он лишь пластилин для лепки.
* Свое плохое настроение все время разряжать на нем.
* Входить в дебаты с рассерженным ребенком и шантажировать его.
* Практически не говорить ребенку «можно».
* Все время «накалять» его своими бесконечными «нельзя».
* Невротизировать ребенка.

**КАК НАДО** вести себя родителям с детьми с различными темпераментами

* Даже считая то, что темперамент лишь сравним с гранитом, пытаться все-таки отшлифовать его своими методами воспитания, используя их в качестве резца, которым пользуется скульптор.
* Учитывать все минусы и плюсы темперамента ребенка.
* Пытаться минусы свести хотя бы до нуля.
* Не подавлять, а управлять любым из типов темпераментов ребенка.
* Воспитывая, не пытаться превратить холерика в флегматика, а флегматика в сангвиника, короче говоря, придать ребенку черты чужого ему темперамента, которые навряд ли поддадутся скрещиванию с чертами его подлинного Я.
* Не быть жокеем темперамента ребенка, не укрощать его, как зверя в клетке, даже в угоду этикету.

**КАК НЕ НАДО** вести себя родителям с детьми с различными темпераментами

* Пытаться подавить особенности темперамента ребенка.
* Стараться изменить врожденный темперамент на более угодный Вам и превратить холерика в сангвиника, сангвиника – в флегматика и меланхолика или наоборот.
* Выпячивать все минусы ребенка, особенно при посторонних людях.
* Ругать ребенка, постоянно раздражаясь оттого, что не таким, как Вам хотелось бы, он уродился.
* Стремиться укротить и обуздать не укрощающийся темперамент малыша.

**КАК НАДО** правильно воспитывать детей в зависимости от особенностей темперамента ребенка

* Учитывать то, что нервная система у детей пластична, мы может так отшлифовать особенности темперамента ребенка, завуалировать все недостатки, что основная роль достанется невольно лишь только сильным из его сторон.

*Итак, как лучше воспитывать сангвиника?*

* Стремиться выработать у него устойчивые интересы.
* Учить терпению, упорству, тому, что надо доводить любое дело до конца.
* Как можно больше поощрять за нравственность в его поступках.
* Искоренять небрежность и поверхностность при выполнении заданий.
* Учитывать, что жизнерадостность, общительность и оптимизм сангвиника способны обернуться оборотной стороной медали и стать источником как легкомыслия, так и непостоянства данного ребенка.

*Итак, как лучше воспитывать флегматика?*

* Пытаться выработать любознательность и сделать его инициативным.
* Учить, как правильно переключать внимание при выполнении различных поручений и как распределить рационально время, чтоб не попасть в цейтнот.
* Не раздражаться черепашьим темпам, а ускорять их, применяя игровую деятельность, хотя бы игры наперегонки.
* Учить полнее выражать эмоции и чувства: как радоваться, горевать, жалеть кого-то и быть добрым.
* Стараться привить навыки общения и развивать его коммуникабельность.
* Играть с ним в игры, где необходимы быстрота движений, точность, ловкость и поощрять, когда он выполняет правила игры.
* Любыми способами пробуждать сообразительность и воображение ребенка.
* Следить за тем, чтобы он меньше был инертным, вялым, все время тормошить его, иначе вялость может превратиться в леность, а ровность чувств – в их нищенскую скудность.

*Итак, как лучше воспитывать холерика?*

* Замедлить темп его кружения по жизни, расставив на пути различные шлагбаумы и непредвиденные остановки.
* Направить бьющую ключом энергию на нужные, полезные дела.
* Учить обдумывать свои решения, оценивать резервы своих сил.
* Воспитывать настойчивость и сдержанность, как надо обладать собой, чтобы не вспылить.
* В зачатке погашать любую агрессивность.
* Необходимо подбирать такие игры, где укрепились бы процессы торможения и не было бы перевозбуждения со стороны нервной системы: спокойные, в которых все зависит от внимания и нужен только минимум эмоций.
* Не забывать, что непосредственность холерика нередко выливается в бестактность и задувает самолюбие людей.
* Холерика необходимо учить вежливости и требовать, чтобы таким он стал. Да, да, не уговаривать, а требовать…
* Холерика не стоит уговаривать, он реагирует обычно только лишь на требования родителей.

*Итак, как лучше воспитывать меланхолика?*

* Не надо требовать от меланхолика того, что для него невыполнимо. Приказы замедляют его деятельность.
* Стараться поддержать его, одобрить, быть с ним поласковее и помягче.
* Нацеливать его лишь на посильные задания и помогать их вовремя исполнить.
* Учить, как надо преодолевать застенчивость и робость, искореняя неуверенность в себе.
* Поддержать его самостоятельность.
* Воспитывать в нем инициативность, общительность, доверчивость и смелость.
* Учить бесстрашию и помогать избавиться от страха.
* Ни в коем случае, даже из благих побуждений, не запугивать его.
* Стараться вызвать больше положительных эмоций, используя их для специальной ретушевки отрицательных.
* Учитывая, что впечатлительность, ранимость, высокая чувствительность ребенка – кривое зеркало всех Ваших воспитательных воздействий и может исказить конечный результат, поэтому, воспитывая меланхолика, Вам надо принять тактику жонглера. Однако помните, что вышеперечисленные свойства – залог отзывчивости, преданности и жалеющей всех доброты, а эти качества – предтеча благородства и порядочности человека.