**КАК НАДО** вести себя родителям с единственным ребенком

* Заботиться и опекать, но не до безрассудства.
* Не дрожать все время над каждым шагом малыша и не «топить» ребенка в половодье своих чувств к нему.
* Не ограничивать его свободу и свою.
* Не культивировать его зависимость от Вас и не опутывать ею малыша, как паутиной.
* Не выставлять всем напоказ чрезмерную привязанность к ребенку и ею не «пленять» его.
* Не заставлять ребенка всеми силами оправдывать возложенные на него надежды.
* Учить спокойно преодолевать любые жизненные трудности и не искать для малыша особых привилегий.
* Не делать его только потребителем.
* Все время прививать ребенку навыки терпимости и понимания других людей.
* Ни в коем случае не ограждать от тесного общения со сверстниками.
* Помочь найти друзей.
* Прислушиваться к своему ребенку и сделать так, чтобы он не был одинок.
* Не оставлять ребенка одного в квартире и не давать какого-либо повода для страха.
* Не вовлекать его в свои проблемы и ограждать от раннего взросления.
* Все делать так, чтобы он был самостоятельным.
* Не злоупотреблять родительской некомпетентностью и не пугаться, что у Вас нет опыта общения с детьми.
* Не в коем случае не пробовать воспитывать ребенка по перечню различных предостережений, особенно в присутствии ровесников.
* Не экспериментировать над собственным ребенком.

**КАК НЕ НАДО** вести себя родителям с единственным ребенком

* Дрожать над ним, предупреждать любой шаг или желание.
* Любыми способами ограждать от неурядиц.
* Все делать за него.
* «Душить» своими бесконечными заботами.
* Давать понять, что он от Вас зависим, привязывать его к себе.
* Специально ограничивать его свободу и свою.
* Внушать ему, что он неповторим.
* Все время приучать к особым привилегиям.
* Стремиться, чтобы он любым путем оправдывал возложенные на него надежды.
* Все делать, чтобы ребенок не общался со своими сверстниками и не имел друзей.
* Не обращать внимания на одиночество ребенка и его раннее взросление.
* Гордиться тем, что он способен «учить» взрослых.
* Воспитывать сплошными предостережениями и ограничениями.

**КАК НАДО** вести себя родителям с первенцем при появлении второго ребенка в семье

* Дать всем понять, и прежде всего первенцу, что в доме ничего не изменилось и что родившийся малыш ему не конкурент.
* Все делать так, чтоб Ваш первый ребенок даже на миг не ощутил себя ненужным и отвергнутым в семье.
* Запрятать предпочтение к новорожденному на дно своей души.
* Не восторгаться и не любоваться им в присутствии и на глазах у первого ребенка.
* Не сравнивать детей между собой, противопоставлять их друг другу.
* Не чувствовать себя виноватым в том, что у ребенка теперь еще есть брат или сестра.
* Способствовать тому, чтобы первенец Вам помогал в уходе за новорожденным и даже выполнял роль «третьего» родителя.
* Гасить уже в зачатке чуть искрящуюся ревность первого ребенка ко второму, не допустив ее пожара.
* Распознавать замаскированную ревность, не забывать то, что первенец Ваш – страдающая сторона.
* Не обделять вниманием ребенка, ссылаясь на нехватку времени из-за младенца.
* Не превращать всю жизнь свою в сплошной уход за младшим в доме.
* Не обращать особого внимания на странные чудачества ребенка, расценивая их как разновидность невротических реакций, довольно адекватных состоянию его, и даже, по возможности, подыгрывать ребенку.
* Играть с ним во все ролевые игры, которые он стал навязывать Вам после появления в семье новорожденного, давая этим, хоть какую-то отдушину и выход его закипающим эмоциям.
* Не обижаться на ребенка, когда он яро протестует, а попытаться сгладить острые углы протеста.
* Все сделать так, чтобы дети не могли жить друг без друга.
* Напоминать им о семейных узах.
* Пусть старший чувствует себя защитником, а младший – защищенным.
* Все время сеять семена любви детей друг к другу.
* Заранее готовить старшего ребенка к приходу в семью младшего.
* Причем обставить это дело так, как будто бы второй ребенок появился в доме по просьбе первого ребенка.
* Пытаться еще до рождения младенца предотвратить даже малейшие ростки возможной ревности к нему у первенца.
* Стараться самые необходимые из изменений в жизни первого ребенка произвести намного раньше, чем появится второй, чтоб не было бы никаких ассоциаций у первенца с тем, что в его невзгодах виноват новорожденный.
* Ни в коем случае с поспешностью и резко не изменять тип воспитания ребенка. Не превращать рождение «соперника» в невидимую гильотину для «кумира».