**КАК НАДО** вести себя родителям с маленьким «почемучкой»

* Воспринимать вопросы «почему» как возрастной этап развития ребенка.
* Не раздражаться из-за них на малыша, не запрещать их задавать ребенку.
* Стараться дать на «почему» ответ в пределах познавательных возможностей ребенка с различным весом информации в три года и в шесть лет.
* Найти все стимулы для выработки любознательности у малыша и щедро поощрять ребенка за нестандартные вопросы «почему».
* Все время прививать ребенку познавательные интересы и мотивы.
* Пытаться сделать так, чтоб Ваш ребенок не ощущал себя ненужным Вам. И даже, невзирая на его упрямство, не портить отношения с ребенком.
* В тех случаях, когда малыш почти не задает Вам бесконечные вопросы «почему», обследовать его у специалистов.

**КАК НЕ НАДО** вести себя родителям с маленьким «почемучкой»

* Все время раздражаться, когда Ваш ребенок Вам задает вопросы «почему».
* Наказывать его за бесконечные вопросы.
* Не отвечать на них и игнорировать эти вопросы или давать такой подробный и обстоятельный ответ, что Вашему ребенку будет не под силу «переварить» его, и это может стать в конце концов причиной значительного сокращения таких вопросов и отразится на рождающейся любознательности малыша.
* Не уделять внимания развитию как любознательности, так и познавательных мотивов у ребенка.
* Подчеркивать, что Вам ребенок безразличен, и даже отвергать его.
* В тех случаях, когда малыш не атакует Вас бесконечными своими «почему», не обращать на это никакого внимания и не проконсультироваться с нужным специалистом.

**КАК НАДО** вести себя родителям, осуществляя половое воспитание ребенка

* Пытаться помочь осознать ребенку его истинное половое «я».
* Учить мальчика быть мальчиком, а девочку – быть девочкой.
* Не забывать, что открытие физических различий между мальчиком и девочкой – шокирующее для малыша. Поэтому стараться объяснить ребенку, что это – норма, а мальчики должны иметь такие же отличия от девочек, какие есть у мамы с папой, бабушки и дедушки.
* Подчеркивать в нужных ситуациях естественность физических различий.
* Ни под каким предлогом не пугать своего ребенка его телесными отличиями от малыша другого пола.
* Не культивировать страх у ребенка перед этими различиями.
* Ни в коем случае не наряжать мальчика как девочку, а девочку – как мальчика. Не забывать никогда про «дуализм полового влечения ребенка».
* Не проповедовать бесполое воспитание ребенка и не перегибать сильно палку также в другую сторону, касаясь этой деликатной проблемы.
* Неправильное половое воспитание – путь к разным комплексам неполноценности у Вашего ребенка.

**КАК НЕ НАДО** вести себя родителям, осуществляя половое воспитание ребенка

* Не придавать должного значения половому воспитанию ребенка и пускать его на полный самотек.
* Делать половое воспитание бесполым.
* Заострять острейшие углы этой проблемы, каждый раз подчеркивая ее непристойность.
* Пугать малыша телесными различиями между мальчиком и девочкой и внушать ему страх перед ними.
* Делать вид, что непохожесть малыша ан малыша другого пола – результат непослушания ребенка и обычная расплата за него.
* Наряжать детей в одежду для детей другого пола.
* Провоцировать, сознательно или невольно, «дуализм полового влечения ребенка».
* Учить мальчика быть девочкой, а девочку – быть мальчиком.