**КАК НАДО** вести себя родителям с ребенком, имеющим патологические привычки

* Попытаться понять его.
* Не сердится.
* Поддерживать веру в себя.
* Успокоить и объяснить, что все это пройдет.
* Лишний раз похвалить и отвлечь от всех мрачных мыслей.
* Не ругать, не наказывать.
* Сделать жизнь приятной, а главное – полюбить его.
* Придумать какую-нибудь захватывающую ролевую игру, например в парикмахерскую, но где делают маникюр только детям с красивыми ногтями и не влажными пальчиками.
* Разнообразить игрушки.
* Наладить его детские контакты.
* При грызении ногтей, сверх этого, уменьшить интеллектуальные перегрузки.
* Исключить на время возбуждающие мероприятия, вплоть до просмотра захватывающих фильмов и чтения страшных сказок.

**КАК НЕ НАДО** вести себя родителям с ребенком, имеющим патологические привычки

* Раздражаться и злиться на него.
* Пытаться эту вредную привычку запретить и переломить ребенка.
* Постоянно контролировать и угрожать.
* Наказывать.
* Забинтовывать пальчики или мазать их неприятными веществами.
* При грызении ногтей разжигать честолюбивые мотивы.
* Всегда и постоянно во всем подчеркивать свою нелюбовь.

**КАК НАДО** вести себя родителям с ребенком, занимающимся онанизмом

* Найти причину и ликвидировать ее.
* Не подвергать допросам и осмотрам.
* Не стыдить, особенно при посторонних лицах.
* Ни в коем случае не ругать и не запугивать.
* Пытаться уделить ребенку максимум внимания.
* Отрегулировать его питание.
* Давать носить свободную одежду.
* В режиме дня сделать акцент на водные процедуры, прогулки на свежем воздухе.
* Создать возможность общения со сверстниками.
* Любить и понимать!

**КАК НАДО** вести себя родителям с ребенком, занимающимся онанизмом

* Стыдить, подчеркивая его неполноценность.
* Все время упрекать, что он – плохой.
* Запугивать.
* Ругать и подвергать физическим наказаниям.
* Лишать общения со сверстниками.
* Ограничивать двигательную активность.
* Насильственно кормить.
* Не соблюдать гигиенические мероприятия или чрезмерно соблюдать их.
* Когда причина онанизма не известна, необходимо обратиться к специалистам: урологу, гинекологу, а иногда и к невропатологу.

**КАК НАДО** вести себя родителям с ребенком, страдающим энурезом (ребенок писается)

* Ни в коем случае не наказывать и не ругать.
* Никогда не упрекать.
* Делать вид, что ничего страшного не произошло, что все поправимо.
* Всеять веру в себя.
* Не давать замыкаться на своей проблеме.
* Вспоминать между прочим о тех детях, которые тоже когда-то страдали энурезом и уже давно забыли об этом.
* Развивать чувство уверенности в себе.
* Поощрять игры со сверстниками.
* Успокаивать и ободрять.
* Сделать все возможное и невозможное, чтобы у него не было комплекса неполноценности.
* Лишний раз не демонстрировать перед ним свою чистоплотность и опрятность.
* При рождении второго ребенка дать понять, что он так же любим как и раньше.
* При бурной реакции протеста использовать метод игнорирования (например, тебе нравится быть мокрым – пожалуйста – будь!).
* Не забывать и о методе поощрения (когда он проснется сухим, что-то сделать ему приятное).
* Прежде чем поднимать ребенка ночью, задумайтесь, стоит ли игра свеч. Чем чаще Вы будите высаживать его на горшок, тем уязвимее он будет себя чувствовать. Решайте этот вопрос сугубо индивидуально.
* При ночном недержании мочи – приучать спать на спине.
* Не давать пить на ночь много жидкости, дайте несколько ложек сладкого сиропа.
* Оградить спящего ребенка от посторонних звуков и шумов.

**КАК НЕ НАДО** вести себя родителям с ребенком, страдающим энурезом

* Постоянно напоминать ему, что он хуже других детей.
* Вселять чувство неполноценности.
* Заставлять стирать свои простыни и штанишки, самому вывешивать их.
* Стыдить и наказывать, особенно при посторонних.
* Подавлять веру в себя.
* Каждым жестом своим подчеркивать нелюбовь к нему.
* Демонстративно напоминать о своей чистоплотности и опрятности.
* При рождении второго ребенка заставлять выполнять роль прислуги новорожденного, перестать обращать на него внимание.
* Постоянно будить его ночью и высаживать на горшок.
* Давать пить перед сном много жидкости.
* В тех случаях, когда энурез у ребенка почему-то затягивается, необходимо вмешательство специалистов: невропатолога, психиатра, уролога.

**КАК НАДО** вести себя родителям с ребенком, который что-то взял или берет без спросу

* Не бушевать и не выплескивать лавину отрицательных эмоций.
* Не объявлять о чрезвычайном положении в семье, а постараться успокоиться и отыскать возможную причину воровства, как бы надежно она не была скрыта.
* Когда ребенок «возрастной» воришка, понятно объяснить ему разницу между своим – чужим, что это значит и почему чужое брать нельзя.
* Пойдите вместе с ним и возвратите чужую вещь или игрушку ее владельцу, но сделайте все это так, чтобы малыш не чувствовал позора.
* Старайтесь разъяснить ребенку, что лишь свою вещь можно взять без спросу, чужую – никогда. Запрещено. И, если что-то вдруг ему захочется чужое, он сможет взять его только тогда, когда получит разрешение на это.
* Учить его отличать общественную собственность от личной.
* Не искушайте малыша соблазнами, невольно делая доступным недоступное.
* Задумайтесь. Достаточно ли Вашему ребенку ласки. Восполните скорее ее дефицит. И дайте ему то, в чем он нуждается сегодня.
* Ведите себя так, чтобы Ваш ребенок мог Вам достойно подражать и быть порядочным, как Вы.
* Старайтесь понять мир друзей ребенка.
* Учите малыша ответственности за собственное поведение.
* Ребенок должен знать, что если он не сознается в краже, то это повлечет вслед за собой расследование родителей или других людей. Что рано или поздно воровство раскроется. И надо будет все равно отдать украденную вещь. А это се намного неприятнее, чем сразу сказать правду о содеянном. И это пусть малыш усвоит раз и навсегда.
* Если Вы – неожиданный свидетель воровства, скажите честно обо всем ребенку.
* Когда малыш ворует беспричинно и постоянно, необходимо показать его психоневрологу и провести назначенную им коррекцию.
* Ребенок должен знать, что мама с папой не одобряют никакого воровства.

**КАК НЕ НАДО** вести себя родителям с ребенком, который что-то взял или берет без спросу

* Кричать, ругать и разряжаться на ребенке.
* Всем объявлять о чрезвычайном положении в семье.
* Считать, что с малышом произошло непоправимое.
* Клеймить, позорить его, называть преступником при всех.
* Обрушивать шквал отрицательных эмоций на ребенка.
* Твердить, что Вы не любите его, он нехороший, никому не нужный, и не искать причины воровства.
* Не задавать себе вопросы: почему он это сделал? Зачем и почему так поступил?
* Узнав причину воровства, не попытаться вырвать ее корни.
* Лишать ребенка преднамеренно того, в чем он нуждается сегодня, из-за чего взял эту вещь без спросу.
* И в тоже время не пытаться объяснить ему, в чем разница между «моим», «твоим», «своим», «чужим» и почему чужое нельзя брать самим.
* Специально искушать его соблазнами, делая доступной любую ценность.
* Не обращать внимание на то, что многие друзья ребенка из «дурной компании».
* Рассказывать о собственных «проделках» и красть в присутствии ребенка.
* Все разрешать ему брать у родителей без спросу. Увидев, что ребенок что-то взял без разрешения, специально сделать вид, что ничего не заметил.
* Показывать ребенку, что Вам безразлично, украл он что-то или нет.
* Негласно одобрять его, тем более словесно.
* Не обращать внимание на то, что Ваш малыш все время беспричинно ворует все, что попадется ему под руку. И не показывать ребенка специалисту.