***Теоретическое обоснование***

Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций и социально значимых качеств личности. Именно в это время закладываются предпосылки будущей учебной деятельности ребенка, идет активное развитие его познавательных возможностей. Все это делает особо важным участие психолога в проведении развивающей работы с детьми.

 Материалом занятий служат игры и игровые упражнения, направленные на развитие тех или иных психических функций, а также определенных личностных качеств (нравственно-волевых, самоконтроля, самоорганизованности, навыков общения).

Основные направления развивающей работы:

- развитие зрительной памяти, целенаправленного внимания;

- развитие творческих способностей, словарного запаса, восприятие формы;

- расширение объема внимания и развитие памяти;

- развитие целенаправленного внимания, навыков произвольного поведения, волевых качеств;

- развитие навыков анализа, синтеза и обобщения в процессе проведения классификации по родовым категориям;

развитие воображения, слухового внимания.

 Многолетний опыт работы с детьми показал, что необходимо комплексное воздействие на психику ребенка, и частью этого комплекса являются особые упражнения на релаксацию, позволяющие успокаивать ребят, снимать мышечное и эмоциональное напряжение, развивать воображение и фантазию малыша.

 Сложность предлагаемого материала от занятия к занятию возрастает. В то же время в пределах одного занятия игры подобраны так, чтобы сложные чередовались с легкими.

 Каждое занятие состоит из четырех частей и занимает не более 35 минут, что полностью соответствует возрастным, психологическим и физическим возможностям старшего дошкольника. (Исключение составляют январское занятие № 4 и апрельское № 3 - в них меньше частей).

 В зависимости от состояния детей и конкретных условий проведения занятия, порядок упражнений можно менять.

 Релаксационные упражнения обычно сопровождаются расслабляющей музыкой..

 Для успешного проведения занятий психолог должен предварительно подготовить весь подсобный материал, включая и музыкальное сопровождение.

 Цикл занятий рассчитан на семь месяцев, если они проводятся один раз в неделю, или на три с половиной месяца - если по два раза в неделю.

 Хорошо, чтобы подгруппа состояла из шести детей в возрасте 6-7 лет.