

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 25»**  
**на 2020 – 2021 образовательный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план (план занимательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» (далее МБДОУ) групп общеразвивающей направленности разработан в соответствии с:

- «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

- [Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;](#)

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 25»;

Учебный план МБДОУ определяет объём времени, необходимого для реализации образовательных задач:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 8 - 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) инвариантной части учебного плана по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО:

в группе раннего возраста	-	10
в 2 – й младшей группе	-	10
в средней группе	-	10
в старшей группе	-	13+2 занятий ДОП образованием (вариативная часть образовательной программы)
в подготовительной группе	-	14+6 занятий ДОП образованием

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными платными образовательными услугами, посещает занятие (в кружке, студии) не более двух раз в неделю;

- продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствует продолжительности периода обязательной НОД в соответствии с возрастными нормами.

В группе для детей раннего возраста периоды занятия проводятся по подгруппам (музыкальное – фронтальное) в первую и вторую половину дня. Во второй младшей и средней группе все периоды занятия проводятся фронтально в первую половину дня, в первую и во вторую половину дня – в старшей и подготовительной группе.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Во время летнего оздоровительного периода во всех группах проводится по одному занятию по физическому и музыкальному развитию на открытом воздухе.

Образовательный год представляет следующую структуру:

**С 02 по 13 сентября** – диагностический период, для детей адаптационных групп до 30 сентября;

**С 16 сентября по 25 октября** – образовательный период;

**С 26 октября по 2 ноября** – «творческие» каникулы;

**С 5 ноября по 20 декабря** - образовательный период

**С 23 декабря по 10 января** - новогодние каникулы;

**С 13 января по 27 марта** - образовательный период;

**С 23 по 27 марта** – «творческие каникулы»;

**С 30 марта по 7 мая** – образовательный период;

**С 11 мая по 29 мая** – диагностический период;

**С 01 июня по 31 августа** – летний оздоровительный образовательный период

Итого: 29 недель и 13 недель летнего оздоровительного образовательного периода

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих *познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.*

Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области согласно ФГОС.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности:

**Наименование разделов для перспективного планирования работы с детьми раннего возраста (1-2 года)**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности
Познавательное развитие	Игры со строительным материалом
	Расширение ориентировки в окружающем
	Игры с дидактическим материалом
Речевое развитие	Восприятие сказок и стихов
Физическое развитие	Двигательная активность
	КГН, здоровье
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность
Музыкальное развитие	Восприятие музыки

**Наименование разделов для перспективного планирования работы  
с детьми раннего возраста (2-3 года)**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение,	
	Ребёнок и окружающий мир: формирование элементарных экологических представлений *	
Речевое развитие	Речевое развитие	
	Восприятие сказок и стихов (Чтение художественной литературы)	
Художественно-эстетическое развитие**	Рисование	экспериментирование с изобразительным материалом (тестом, бумагой, фломастерами и пр.)
	Лепка	
	Конструирование	
Физическое развитие	Физическое развитие	
Социально-коммуникативное развитие	Ребёнок и окружающий мир: явления общественной жизни, в том числе обучение по ОБЖ, социализация, развитие общения	
	игровая деятельность	
	трудовая деятельность	
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие музыки	

**Наименование разделов для перспективного планирования работы  
с детьми дошкольного возраста**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	
	Ознакомление с предметным окружением	
	Формирование элементарных экологических представлений (ознакомление с миром природы) *	
Речевое развитие	Речевое развитие	
	Обучение грамоте (для детей подготовительной к школе группы)	
	Чтение художественной литературы	
Художественно-эстетическое развитие **	Рисование	
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
	Приобщение к искусству	
Физическое развитие	Физическое развитие	
	Здоровье	
Социально-коммуникативное развитие	Явления общественной жизни, в том числе обучение ОБЖ, игровая и трудовая деятельность, социализация, развитие общения	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	

Данный учебный план гарантирует детям создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

## ПЛАН

### игровых занятий группы детей раннего возраста от 1 до 2х лет

Виды игр-занятий		Количество в неделю
Длительность занятий		8-10 минут
1.	Восприятие сказок и стихов, расширение ориентировки в окружающем	3
2.	Двигательная активность	2
3.	Игры со строительным материалом	1
4.	Игры с дидактическим материалом	2
5.	Восприятие музыки	2
Общее количество игр-занятий		10

## ПЛАН

### Образовательная деятельность детей первой младшей группы от 2-х до 3-х лет

	Инвариантная (обязательная) часть	Количество периодов в неделю	Количество периодов в год
	Длительность	10 минут	
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>0,75</b>	<b>23,25</b>
	Познание: <i>рассматривание картинок, ознакомление с предметным окружением</i>	0,5	15,5
	Познание: <i>Формирование элементарных экологических представлений (ФЭЭП) (ознакомление с миром природы)</i>	0,25	7,75
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>62</b>
	Речевое развитие	1	31
	Восприятие сказок и стихов (Чтение художественной литературы)	1	31
<b>3.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>0,25</b>	<b>7,75</b>
	Познание: <i>Ознакомление с явлениями общественной жизни, обучение правилам безопасной жизнедеятельности</i>	0,25	7,75
	Трудовая деятельность	<i>Интегрируется со всеми областями</i>	
	Социализация, развитие общения		
	Игровая деятельность		
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>124</b>
	Музыкальное развитие	2	62
	Конструирование	0,5	15,5
	Художественное творчество: <i>Рисование</i>	1	21
	<i>Лепка</i>	0,5	15,5
<b>5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>93</b>
	Здоровье	<i>Интегрируется со всеми областями</i>	
	Физическое развитие	3	93
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>310</b>

## ПЛАН

### Образовательная деятельность детей второй младшей группы от 3-х до 4-х лет

	Инвариантная (обязательная) часть	Количество периодов в неделю	Количество периодов в год
	<i>Длительность</i>	15 минут	
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1,75</b>	<b>53,69</b>
	Познание: <i>Ознакомление с предметным окружением</i>	0,5	15,5
	Познание: <i>Формирование элементарных экологических представлений</i>	0,25	7,75
	Познание: <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)</i>	<i>Интегрируется со всеми областями</i>	
	Познание: <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	31
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>31</b>
	Речевое развитие	0,5	15,5
	Чтение художественной литературы	0,5	15,5
<b>3.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>0,25</b>	<b>7,75</b>
	Познание: <i>Ознакомление с явлениями общественной жизни, обучение правилам безопасной жизнедеятельности</i>	0,25	7,75
	Труд	<i>Интегрируется со всеми областями</i>	
	Социализация, развитие общения		
	Игровая деятельность		
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>123,5</b>
	Музыкальное развитие	2	62
	Художественное творчество: <i>Рисование</i>	0,75	23,25
	<i>Аппликация</i>	0,25	7,75
	<i>Лепка</i>	0,5	15,5
	Конструирование	0,5	15,5
	Приобщение к искусству	<i>Интегрируется со всеми областями</i>	
<b>5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>93</b>
	Здоровье	<i>Интегрируется со всеми областями</i>	
	Физическое развитие	3	93
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>310</b>

## ПЛАН

### Образовательная деятельность детей средней группы от 4-х до 5-и лет

	Инвариантная (обязательная) часть	Количество периодов в неделю	Количество периодов в год
	<i>Длительность</i>	20 минут	
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1,75</b>	<b>54,25</b>
	Познание: <i>Ознакомление с окружающей действительностью</i>	0,5	15,5
	Познание: <i>Экономное, бережливое отношение к природным ресурсам</i>	0,25	7,75
	Познание: <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	31
	Познание: <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры, проектная деятельность)</i>	<i>Интегрируется со всеми областями</i>	
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>31</b>
	Речевое развитие	0,5	15,5
	Чтение художественной литературы	0,5	15,5
<b>3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>0,25</b>	<b>7,75</b>
	Познание: <i>Ознакомление с явлениями общественной жизни, обучение правилам безопасной жизнедеятельности, безопасности окружающего мира</i>	0,25	7,75
	Труд	<i>Интегрируется со всеми областями</i>	
	Социализация, развитие общения		
	Игровая деятельность		
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>124</b>
	Музыкальное развитие	2	62
	Художественное творчество: <i>Рисование</i>	0,5	15,5
	<i>Аппликация</i>	0,5	15,5
	<i>Лепка</i>	0,5	15,5
	Конструирование	0,5	15,5
	Приобщение к искусству	<i>Интегрируется со всеми областями</i>	
<b>5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>93</b>
	Здоровье	<i>Интегрируется со всеми областями</i>	
	Физическая культура	3	93
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>310</b>

## ПЛАН Образовательная деятельность детей старшей группы от 5-и до 6-и лет

	Инвариантная (обязательная) часть	Количество периодов в неделю	Количество периодов в год
	<i>Длительность</i>	25 минут	
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1,75</b>	<b>54,25</b>
	Познание: <i>Ознакомление с окружающей действительностью</i>	0,5	15,5
	Познание: <i>Формирование элементарных экологических представлений, экономное, бережливое отношение к природным ресурсам</i>	0,25	7,5
	Познание: <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	31
	Познание: <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры, проектная деятельность)</i>	<i>Интегрируется со всеми областями</i>	
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>62</b>
	Речевое развитие	1,5	46,5
	Чтение художественной литературы	0,5	15,5
<b>3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>1,25</b>	<b>38,75</b>
	Познание: <i>Ознакомление с явлениями общественной жизни, обучение правилам безопасной жизнедеятельности</i>	1,25	38,75
	Ручной труд	<i>Интегрируется со всеми областями</i>	
	Хозяйственно-бытовой труд		
	Труд в природе		
	Социализация, развитие общения		
	Игровая деятельность		
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>155</b>
	Музыкальное развитие	2	62
	Художественное творчество: <i>Рисование</i>	2	62
	<i>Аппликация</i>	0,5	15,5
	<i>Лепка</i>	0,5	15,5
	Конструирование (совместная педагога с детьми деятельность)	1 раз в 2 недели	
	Приобщение к искусству	<i>Интегрируется со всеми областями</i>	
<b>5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>62</b>
	Здоровье	<i>Интегрируется со всеми областями</i>	
	Физическая культура	3	93
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>403</b>

**ПЛАН**  
**Образовательная деятельность детей подготовительной к школе группы**  
**от 6-и до 7-и лет**

	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	<b>Количество периодов в неделю</b>	<b>Количество периодов в год</b>
	<i>Длительность</i>	30 минут	
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	<b>93</b>
	Познание: <i>Ознакомление с предметным окружением</i>	0,75	15,5
	Познание: <i>Формирование элементарных экологических представлений</i>	0,25	7,5
	Познание: <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	2	62
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>62</b>
	Речевое развитие, в том числе, обучение грамоте	1,5	46,5
	Чтение художественной литературы	0,5	15,5
<b>3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>1</b>	<b>31</b>
	Познание: <i>Ознакомление с явлениями общественной жизни, обучение правилам безопасной жизнедеятельности</i>	1	31
	Ручной труд	<i>Интегрируется со всеми областями</i>	
	Хозяйственно-бытовой труд		
	Труд в природе		
	Социализация, развитие общения		
	Игровая деятельность		
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>155</b>
	Музыкальное развитие	2	62
	Конструирование	<i>Совместная педагога с детьми деятельность</i>	
	Художественное творчество: <i>Рисование</i>	2	62
	<i>Аппликация</i>	0,5	15,5
	<i>Лепка</i>	0,5	15,5
<b>5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>93</b>
	Здоровье	<i>Интегрируется со всеми областями</i>	
	Физическая культура	3	93
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>434</b>



## План дополнительной образовательной деятельности

№	Вариативная часть	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Дополнительные образовательные программы</b>			
	Направления	Периодичность	
1.	Художественно-эстетическое	<b>1 раз в месяц</b>	
1.1	«Волшебный туесок» - Музей г. Северска – цель программы: формирование основ этнической самоидентификации средствами музейной педагогики	30 мин.	
2.	Социально-коммуникативное направление	<b>1 раз в месяц</b>	
2.1	«Дорожная безопасность» ДОД «Центр «Поиск» - программа ориентирована на решение проблемы по предупреждению и снижению детского дорожно - транспортного травматизма		30 мин
3.	Познавательное	<b>2 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>
3.1	Обучение детей игре в «Шахматы» СДЮСШОР «Янтарь»	25 мин	30 мин
4.	Физическое развитие		<b>2 раза в неделю</b>
4.1.	«Неболей-ка», занятия оздоровительного цикла, бег по снегу босиком, топтание в снегу		15 мин
4.2.	«Скандинавская ходьба», ходьба с палками для ходьбы на открытом воздухе		<b>2 раза в неделю</b>
			15 мин