



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

# Информационная безопасность в сети Интернет



**Цегельникова А.Н.**, заведующий  
кафедрой педагогики, психологии и  
инклюзивного образования ТОИПКРО

**Вербицкая О.В.**, старший преподаватель отдела развития  
дистанционного образования ТОИПКРО  
**Гайдамака Е.П.**, старший преподаватель отдела развития  
дистанционного образования ТОИПКРО

# 1

**Актуальность создания  
информационной безопасности  
детей**






В связи с нарастающим глобальным процессом активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей

Защита детей от агрессивной информации в Интернете является чрезвычайно актуальной задачей государственной политики России



 В результате резкого распространения удаленного обучения родителям стало гораздо труднее контролировать действия детей в интернете. Дети проводят в сети гораздо больше времени, чем хотелось бы многим родителям. Большинство родителей не всегда могут найти время, чтобы следить за действиями детей в интернете.

**Идеальный подход** – обучать и расширять возможности детей, чтобы они сами могли обеспечить свою безопасность.



## Возможности и проблемы Интернета



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

**Интернет дает невероятные возможности и одновременно способен создать множество проблем.**



### Возраст

### Источники

### Последствия

Младший  
школьный возраст

Игры, Тик-Ток,  
YouTube, информация  
в «детских» форматах,  
короткие видеоролики

Раздражительность,  
нервозность,  
«залипание»,  
задержка в развитии,  
«ломка»

Средний и  
старший школьный  
возраст

Игры, Тик-Ток,  
YouTube, «детские»  
форматы, общение в  
социальных сетях

Неврозы, буллинг,  
асоциальное  
поведение,  
экстремизм





## ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ДЕТИ

**30%** сталкивались с кибербуллингом  
или слышали о нем

**14%** сталкивались с онлайн-мошенничеством

**12%** сталкивались с телефонным  
мошенничеством

**10%** отмечали, что им писали странные  
сообщения взрослые



Опрос проведен компанией Online interviewer по заказу «Лаборатории Касперского»  
в 2021 году в России среди родителей и их детей школьного и дошкольного возраста.  
Всего опрошено 500 человек.

## ПРОБЛЕМА ПРИВАТНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

**82%** детей получают заявки в друзья  
от незнакомых людей, и в **29%** случаях  
от незнакомых взрослых; самый частый  
такой ответ – в группе детей 11-14 лет

**47%** детей знакомятся  
с новыми людьми в социальных сетях

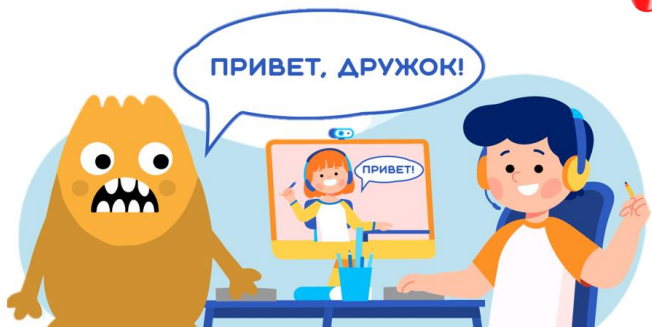
**37%** потом встречаются в реальной  
жизни с теми, с кем познакомились  
онлайн



Опрос проведен компанией Online interviewer по заказу «Лаборатории Касперского»  
в 2021 году в России среди родителей и их детей школьного и дошкольного возраста.  
Всего опрошено 500 человек.



Главная ловушка соцсетей –  
Ребенок не знает, с кем  
общается



## ОВЕРШЕРИНГ СРЕДИ ДЕТЕЙ



- ✗ **50%** указывают свой настоящий возраст в социальных сетях, примерно столько же делятся личными фотографиями
- ✗ **31%** указывают номер школы, в которой учатся
- ✗ Фотографии, на которых видно обстановку квартиры, выкладывают **15%**
- ✗ Имена родственников публикуют **14%**
- ✗ **10%** детей указывают номер мобильного телефона
- ✗ Геолокацию оставляют **9%**

Опрос проведен компанией Online interviewer по заказу «Лаборатории Касперского» в 2021 году в России среди родителей и их детей школьного и дошкольного возраста. Всего опрошено 500 человек.

## Исследования



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

Недавние исследования демонстрируют масштаб проблемы. Вот что происходит с сегодняшней молодежью:

- ❑ 73% подростков не представляют жизни без смартфонов, а половина из них берут с собой телефон, когда ложатся спать.
- ❑ 44% детей в возрасте от 8 до 16 лет постоянно находятся в сети, предпочитая приложения для развлечения и социальные сети.
- ❑ 40% детей раскрывают в интернете конфиденциальную информацию, включая домашний адрес.
- ❑ Треть молодых людей сообщают в интернете неверную информацию о своем возрасте.
- ❑ 37% детей сталкивались с опасностями в интернете, включая кибербуллинг, финансовые угрозы и неприемлемый контент.



# 2

## Правовое обеспечение безопасности несовершеннолетних в сети Интернет







### Нормативные документы

### Содержание

**Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»**

Устанавливает правила медиа-безопасности детей, обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи.

**Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"**

Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию

**Статья 10.6** владелец социальной сети обязан выявлять и ограничивать доступ к недостоверной информации

**Статья 15.3** - блокировка сайтов, распространяющих недостоверную информацию под видом достоверных сообщений



### Нормативные документы

### Содержание

#### ст. 5 Федерального закона № 436- ФЗ

К информации, запрещенной для распространения среди детей, отнесена информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству; способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, табачные изделия, алкогольную продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным; отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и другим членам семьи; оправдывающая противоправное поведение; содержащая нецензурную брань; содержащая информацию порнографического характера.

О соблюдении вышеуказанных требований следует помнить производителями и распространителями информационной продукции, поскольку на сегодняшний день сеть Интернет и телевидение являются ключевыми источниками информации для детей.





## Нормативные документы

## Содержание

### ст. 22 Федерального закона № 436- ФЗ



Кодекс Российской  
Федерации об  
административных  
правонарушениях  
(КоАП)



нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- ✓ Так, неисполнение требований названного закона влечет административную ответственность по ст. 6.17 КоАП РФ, предусматривающей наказание в виде административного штрафа от 2 тысяч 68 рублей для граждан, до 50 тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток для юридических лиц.
- ✓ Отдельно административная ответственность установлена за пропаганду нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних (ст. 6.21 КоАП РФ).
- ✓ Российским законодательством установлена административная ответственность за распространение информации, признанной экстремистской (ст. ст. 13.37, 20.3, 20.29 КоАП РФ), материалов и предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 6.20 КоАП РФ).
- ✓ Частью 3 ст. 13.15 КоАП РФ предусмотрено наказание в виде административного штрафа для граждан в размере от 3 тысяч до 5 тысяч рублей; на должностных лиц - от 30 тысяч до 50 тысяч рублей; на юридических лиц - от 400 тысяч до 1 миллиона рублей с конфискацией предмета административного правонарушения.
- ✓ Статьей 13.21 КоАП РФ предусмотрена ответственность средств массовой информации за нарушение порядка распространения информационной продукции среди детей.



### Нормативные документы

### Содержание

#### ч.3 ст. 137 УК РФ



В случае незаконного распространения в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях информации, указывающей на личность несовершеннолетнего потерпевшего, не достигшего шестнадцатилетнего возраста, по уголовному делу, либо информации, содержащей описание полученных им в связи с преступлением физических или нравственных страданий, повлекшее причинение вреда здоровью несовершеннолетнего, или психическое расстройство несовершеннолетнего, или иные тяжкие последствия наступает уголовная ответственность

#### ч.2 ст.242 УК РФ

уголовным законодательством предусмотрена ответственность за распространение, публичную демонстрацию или рекламирование порнографических материалов или предметов среди несовершеннолетних либо их вовлечение несовершеннолетнего в оборот порнографической продукции





### Нормативные документы

### Содержание

#### Статья 207.1 УК РФ



Ответственность за распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан, и (или) о принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты от указанных обстоятельств

#### Статья 280. УК РФ

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности деяния, совершенные с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»





### Нормативные документы

- ❑ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р “Об утверждении Концепции информационной безопасности детей”.
- ❑ Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 № ДЛ-115/03 “О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет” (вместе с “Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети “Интернет”, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования”).
- ❑ Письмо Минобрнауки РФ от 13.08.2012 № 01-51-088ин “Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов общеобразовательных учреждений”.
- ❑ Письма Минобрнауки России от 14.05.2018 г. № 08-1184 “О направлении информации” (вместе с “Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети “Интернет”).
- ❑ Рекомендации парламентских слушаний “Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве” от 17 апреля 2017 г.

# 3

**Методические рекомендации о  
реализации мер, направленных на  
обеспечение безопасности детей  
в сети «Интернет»**





## Нормативные документы

Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»

## Рекомендации для общеобразовательных организаций

- 1. Издание нормативных локальных актов**, направленных на обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, и ознакомление с ними ответственных работников
- 2. Контент-фильтрация:**
  - ❑ Контент-фильтрация через провайдера
  - ❑ Антивирусы с функцией контент-фильтрации
  - ❑ Бесплатные контент-фильтры
- 3. Повышение информационной компетентности в сфере кибербезопасности детей и их родителей (законных представителей)**
  - ❑ Размещение информации о контактах, включая интернет-ссылки и телефоны, соответствующих некоммерческих организаций и органов власти, осуществляющих деятельность в сфере обеспечения информационной безопасности детства:
  - ❑ Создание и размещение на регулярной основе социальной рекламы на стендах образовательной организации, официальном сайте, группах в социальных сетях
  - ❑ Родительские собрания, Классные часы на тему «Правила поведения в сети Интернет» с реальными примерами.

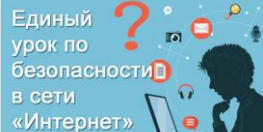




## Рекомендации для общеобразовательных организаций



4. **Введение тем по основам кибергигиены** на уроках Информатики, ОБЖ, Технологии и Окружающего мира.
5. **Участие во всероссийских проектах по «Кибербезопасности»:**
  - «Внимание – цифра!» - Ростелеком (как правильно вести себя в цифровом мире)
  - Всероссийский конкурс open source проектов школьников и студентов по направлению «Кибербезопасность» (Кружковое движение Национальной технологической инициативы при поддержке Минцифры, Минобрнауки)
  - Курсы по кибербезопасности
  - Международный конкурс «Сетевичок» по цифровой грамотности среди детей и подростков (Совета Федерации РФ, Министерством образования и науки РФ)
6. **Сотрудничество с органами власти, образовательными организациями и некоммерческими организациями в целях повышения информационной культуры несовершеннолетних пользователей и их родителей (законных представителей) путем осуществления совместных просветительских проектов, создания образовательных ресурсов, разработки рекомендаций и материалов для обучения безопасной работы с сайтами или сервисами и в иных целях**



# 4

## Методические рекомендации родителям





# Семейный кодекс



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

**Родители должны уделять время обеспечению информационной безопасности своего ребенка. Информационное воспитание – непреложная часть общего воспитания современного человека.**

Родители в соответствии требованиями ст. ст. 63-65 Семейного кодекса Российской Федерации имеют право и обязаны воспитывать своих детей, обязаны заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, защищать права и интересы детей. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.



В случае неисполнении или ненадлежащего исполнения указанных обязанностей родители могут быть привлечены к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ.

## ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ



**39%** родителей отмечают, что иногда в семье возникают конфликты из-за онлайн-жизни ребенка

Конфликты происходят чаще всего из-за того, что дети проводят в гаджетах слишком много времени

**47%** детей скрывают от родителей, чем занимаются в интернете; самый высокий показатель – среди старшеклассников

Чаще всего дети скрывают экранное время, посещенные сайты и информацию, которую выкладывают в интернет

Опрос проведен компанией Online Interviewer по заказу «Лаборатории Касперского» в 2021 году в России среди родителей и их детей школьного и дошкольного возраста. Всего опрошено 500 человек.



# «Безопасный интернет» -рекомендации экспертов родителям



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## **Правило 1. Внимательно относитесь к действиям ваших детей в «мировой паутине»:**

- Не отправляйте детей в «свободное плавание» по Интернету. Старайтесь активно участвовать в общении ребенка с Интернет, особенно на этапе освоения.
- Беседуйте с ребенком о том, что нового для себя он узнает с помощью Интернет, чтобы вовремя предупредить угрозу.

## **Правило 2. Информируйте ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе сеть:**

- Объясните ребенку, что в Интернете как в жизни встречаются и «хорошие», и «плохие» люди. Объясните, что если ребенок столкнулся с негативом или насилием от другого пользователя Интернет, ему нужно сообщить об этом близким людям.
- Научите ребенка искать нужную ему информацию и проверять ее, в том числе с вашей помощью.
- Научите ребенка внимательно относиться к скачиванию платной информации и получению платных услуг из Интернет, особенно путем отправки sms, – во избежание потери денег.
- Сформируйте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми может пользоваться ваш ребенок, и посоветуйте их использовать.



## «Безопасный интернет» -рекомендации экспертов родителям



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

### **Правило 3. Выберите удобную форму контроля пребывания вашего ребенка в Сети:**

- Установите на ваш компьютер необходимое программное обеспечение – решение родительского контроля и антивирус.
- Если ваш ребенок – учащийся младших классов и остается часто дома один, ограничьте время пребывания вашего ребенка в Интернете.
- Если компьютер используется всеми членами семьи, установите его в месте, доступном для всех членов семьи, а не в комнате ребенка.
- Создавайте разные учетные записи на вашем компьютере для взрослых и детей. Это поможет не только обезопасить ребенка, но и сохранить ваши личные данные.
- Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ваш ребенок. Простые настройки компьютера позволят вам быть в курсе того, какую информацию просматривал Ваш ребенок.

### **Правило 4. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей:**

- Используйте удобные возможности повышения уровня компьютерной и Интернет грамотности, например, посещение курсов, чтение специальной литературы, консультации с экспертами.

# 5

## Полезные информационные ресурсы





# Информационные ресурсы



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

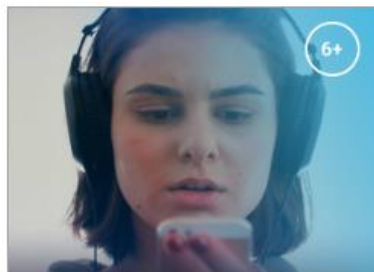
## КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

<https://resh.edu.ru/page/cyber-project>



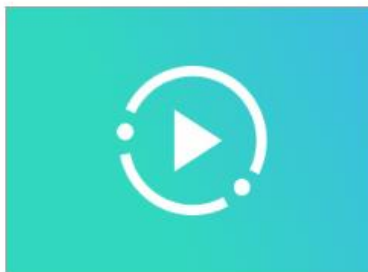
На игре

Варя вступает в опасную сетевую игру для подростков. Ни одноклассники, ни учителя, ни родители не замечают, что происходит с девочкой. Равнодушие окружающих едва не стало причиной трагедии.



Максимальный репост

На телефон поступает тревожное сообщение... Как с ним поступить? Переслать другу? Или сначала проверить, насколько правдивым является это сообщение? Что может произойти, если все будут пересылать друг другу непроверенную информацию?



Виртуальная реальность

Две подруги на опыте узнают, что профиль в соцсети может сильно отличаться от реального человека. Как не стать жертвой преступника, создавшего себе привлекательный образ в сети?

**Мини-фильмы**, каждый из которых посвящен одной из распространенных виртуальных угроз, сняты режиссером Даниилом Бергером и творческим объединением «Группа товарищей» **в рамках реализации нацпроекта «Образование»**. Консультировали создателей сериала в том числе эксперты по кибербезопасности компании «Ростелеком-Солар»



# Информационные ресурсы



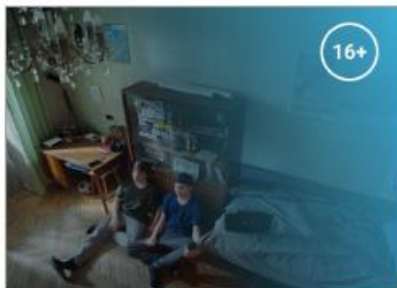
Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

<https://resh.edu.ru/page/cyber-project>



Ты не один

Случайное нелепое фото Егора попадает в сеть, и теперь он подвергается кибербуллингу – насмешкам и издевательствам в сети. Как ребенок может справиться с ситуацией? Что он может сделать самостоятельно, а в чем ему понадобится помощь взрослых?



Калькулятор

Подросток решил заработать на новый телефон, заинтересовавшись одним очень подозрительным предложением о работе. Но быстро разочаровался в своей идее, узнав, сколько на самом деле получают наркокурьеры – от восьми до пятнадцати лет тюрьмы.



Лучший подарок

Радостные поиски подарка на день рождения закончились печально – мошенник украл все деньги со счета! Какие простые правила помогут детям не совершить такую же ошибку, как героиня фильма?

**Мини-фильмы**, каждый из которых посвящен одной из распространенных виртуальных угроз, сняты режиссером Даниилом Бергером и творческим объединением «Группа товарищей» **в рамках реализации нацпроекта «Образование»**. Консультировали создателей сериала в том числе эксперты по кибербезопасности компании «Ростелеком-Солар»





# Информационные ресурсы



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

- Всероссийский проект по обучению детей и взрослых принципам безопасного поведения в сети Интернет (**Курсы по кибербезопасности**) <https://cyber-care.ru/>
- Кейсы для организации тренингов по теме «Информационная безопасность в сети Интернет» <http://goudnppmsptclpdokrasnogrsshzir.krgv.gov.spb.ru/2019-2020/kejsy-2018.pdf>

<https://www.saferunet.ru/>

## Как быть безопасными в интернете

**Горячая линия** !  
Сообщаю о противоправном контенте

**Линия помощи**  
Помощь жертвам интернет угроз

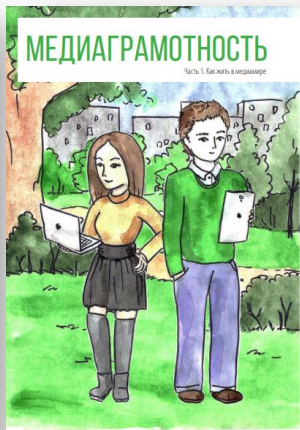
**Детям**  
Про вредные программы и Интернет-угрозы  
«Вредные советы» в Сети  
Как защититься от «золотника на дереве»?  
Про «вредную связь»  
Если в Интернете обманул  
Опасности общения в Сети

**Подросткам**  
Угрозы компьютеру и данным  
«Промывание мозгов» в Интернете  
«Про это» как не стать жертвой «Игла» в Интернете  
Киберунижение  
Опасности общения в Сети

**Взрослым**  
Опасные программы и Интернет-обманщики  
Экстремистская и террористическая пропаганда, секты  
Сексуальная эксплуатация детей  
Наркотики в Сети  
Киберунижение

**Другие угрозы**  
Позитивный Интернет  
Всё

**Новости и события**  
Новости  
События  
Анонсы  
Статьи  
Экспертное мнение



Учебно-методическое пособие  
“Практическая психология безопасности:  
управление персональными данными в  
Интернете”  
[http://collegelaw.ru/downloads/file\\_655.pdf](http://collegelaw.ru/downloads/file_655.pdf)

Методическое пособие “Медиаграмотность.  
Как жить в медиамире” [https://biuv-school9tihvin.eduface.ru/uploads/24300/24236/section/451751/DOT/Metodicheskoe\\_posobie\\_Mediagramotnost\\_.pdf](https://biuv-school9tihvin.eduface.ru/uploads/24300/24236/section/451751/DOT/Metodicheskoe_posobie_Mediagramotnost_.pdf)



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

# Информационная безопасность в сети Интернет



**Цегельникова А.Н.**, заведующий  
кафедрой педагогики, психологии и  
инклюзивного образования ТОИПКРО

**Вербицкая О.В.**, старший преподаватель отдела развития  
дистанционного образования ТОИПКРО  
**Гайдамака Е.П.**, старший преподаватель отдела развития  
дистанционного образования ТОИПКРО