Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»
636039 Томская область, г. Северск,ул. Куйбышева, 13а,
тел. (8-3823) 52-92-02, e-mail: mbdou-ds25@seversk.gov70.ru, сайт: http://ds25.seversk.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №25»
Приказ от «31» 08 2022 г. № 01-07/147.1

Принята на педагогическом совете
Протокол № _1_ от «31» 08 2022г.

Документ подписан электронной подписью
Деева Елена Владимировна
Сертификат 7692BC1A56B1E91837E433507170891162D07656
Действует с 29.09.2022 до 23.12.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ПЕСОЧНЫЕ ЧУДЕСА»
(художественной направленности)

возраст воспитанников: 3-7 лет
срок реализации: 1 год

Автор программы:
Зотова Наталья Сергеевна,
воспитатель высшей
квалификационной категории

ЗАТО Северск

Пояснительная записка

Концепция дошкольного образования предусматривает развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей: физической, психической и эмоциональных сферах.

Согласно требованиям ФГОС ДО акцент делается не на знаниях, умениях и навыках, а на формирование общей культуры дошкольника, в воспитании целостной, творческой личности ребенка.

Принципы и требования, прописанные в документе ФГОС ДО это обеспечение всестороннего развития детей, их комфортное пребывание в условиях ДОУ и сохраняющих психическое здоровье каждого ребенка.

Научно доказано, что ребенок очень рано приобретает способность воспринимать не только форму и величину, строение предметов, но и красоту окружающей действительности.

В связи с этим особую актуальность приобретает воспитание у дошкольников художественного вкуса, формирование у них творческих умений, чувства прекрасного.

Рисование на песочных столах (технология «Sand-art»), может удовлетворить потребность ребенка в творческой самореализации, снять психоэмоциональную напряжение, укрепить здоровье.

Песок выступает изобразительным материалом в трехмерном изображении. Образы получаются объемными. Световое сопровождение создает причудливые тени. Песок, как природный сыпучий материал, еще и хорош как изобразительный материал.

Играя с песком, дети проявляют к нему устойчивый интерес, с большой любознательностью исследуют способы взаимодействия с ним.

Вспомните, с каким удовольствием в детстве мы наблюдали, как сквозь песок уходит вода, как нетронутая поверхность песка побуждала нас к взаимодействию с ним, провоцировала к нестандартному творчеству. Учитывая эту особенность и любовь детей к песку, очень широко развивается новое творческое направление – рисование песком. Этот вид деятельности действительно помогает реализовывать некоторые развивающие воспитательно-образовательные, здоровьесберегающие задачи.

Актуальность программы

Одним из требований ФГОС ДО является создание оптимальных условий для развития личности ребенка, раскрытие его творческого потенциала. В современном обществе востребована личность, способная находить нестандартные выходы из жизненной ситуации, а это необходимо развивать с раннего детства.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) нацелен на развитие творческих наклонностей и индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Современный детский сад призван создавать условия для развития личности каждого дошкольника, формирования потребности развиваться на протяжении всей жизни.

Основным направлением педагогической деятельности является создание благоприятной среды для развития компетенции воспитанников, которые начинают, закладываться в раннем возрасте, и продолжают свое развитие до взросления.

Содержание программы составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования (далее – индивидуализация дошкольного образования)
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в художественно-эстетической деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Новизна программы «Песочные чудеса»

Технология «Sand-art» - пескография одна из интересных развивающих методик при организации детской деятельности.

Интеллектуальное и творческое развитие детей осуществляется через естественную деятельность с природным материалом – игра с песком.

Для детей разного возраста это доступная форма взаимодействия с окружающим миром.

Во время занятий наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, дети учатся прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения. А это способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти, что очень важно для детей с нарушениями речи. Но главное - ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа), учится понимать себя и других. Так закладывается база для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации.

Песочное рисование – удивительное рисование на песке, оно захватывает и погружает в мир фантазии и сказки. Дети создают неповторимые шедевры только своими руками с использованием разноцветного песка. Удивительным образом горсть песка превращается в

пейзаж, звездное небо, лес, море и пр. Благоприятная комфортная атмосфера чудес поддерживается музыкальным сопровождением.

Этот необычный вид искусства называется «Sand-art», т.е. «искусство песка».

Песок – эта та же краска, только работает по принципу «света и тени». Эта «краска» прекрасно передает все человеческие чувства, мысли и стремления.

Этот удивительный процесс создания картины лишь при помощи песка не оставляет никого равнодушным, а уж тем более детей дошкольного возраста.

Особенности такого вида творчества:

- Это простота. Данное занятие посильно даже очень маленьким детям, которые любят рисовать руками. У ребенка, занимающегося песочной анимацией, развивается мелкая моторика, интерес, внимание и усидчивость. Необыкновенное создание образов вызывает у детей желание безудержно творить, как творят настоящие художники.
- В отличие от рисования на бумаге, не нужна резинка или резерв чистой бумаги на случай необходимости исправления ошибок. Достаточно всего лишь разровнять песок – и можно начинать.
- Песочная анимация просто необходима гипердинамичным детям. Занимаясь данным видом творчества, ребенок с пользой тратить лишнюю энергию и успокаивается.
- В процессе рисования песком участвуют обе руки, поэтому оба полушария мозга работают.

Рисование происходит практически в темноте, с использованием лишь подсветки снизу, создается ореол загадочности, который не оставит равнодушным даже самого капризного малыша.

Картины создаются из сыпучего материала - песка. На специальном столе с подсветкой песок тонким слоем наносится на стекло и "переливается", открывая новые горизонты его возможностей. Картины плавно сменяют друг друга, сливаясь в единую линию повествования.

Необходимо отметить, что конспекты примерные и могут варьироваться в зависимости от предмета, от цели, задач, которые ставит педагог и конечно с учетом интересов воспитанников. Ведь каждый шедевр - это настроение, полет фантазии, а она не предсказуемая и разнообразная.

На протяжении всего детского творчества используются приговорки, обязателен ритуал приветствия, упражнения для пробуждения пальцев рук и пальчиков.

Адресат программы.

Программа «Песочные чудеса» рассчитана на детей в возрасте от 3-7 лет.

Содержание программы.

Цель: создание условий для развития способностей ребенка через технологию личностно-ориентированного обучения, формирование навыков саморегуляции.

Задачи:

- развитие творческого потенциала, раскрытие своих уникальных способностей, формирование коммуникативных навыков;
- формирование базисных качеств личности воспитанников – инициатива, самостоятельность, креативность, эмоциональность;
- создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность;
- развитие познавательных и психических процессов: восприятия (формы, цвета, целостного восприятия), памяти, внимания, мышления, воображения, пространственных представлений;
- совершенствование навыков и умений практического общения, используя вербальные и невербальные средства;
- развитие фантазии, наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления, творческого и критического мышления, побуждая детей к активным действиям и концентрации внимания, способствуя проявлению эмпатии;
- снижение психофизического напряжения.

Занятия проводятся в специально оборудованном помещении детского сада «Песочная студия» с музыкальным сопровождением. Активно используются здоровьесберегающие технологии: игры с песком в песочной студии, релаксация в сенсорной комнате, пальчиковая гимнастика, логоритмика.

Структура занятий:

- Ритуал приветствия
- Основная часть: непосредственно создание шедевров на песочных столах.
- Ритуал созерцания.
- Ритуал прощания, фотосессия.

Место проведения – песочная студия, сенсорная комната.

Ожидаемые результаты:

- позитивные изменения в психологическом состоянии детей, позитивная картина мира и образ Я, осознание внутренних ресурсов;
- развитие моторных способностей детей, через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на их психофизиологические функции;
- снижение эмоциональной тревожности;
- повышение самооценки;

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие самосознания;
- улучшение детско-родительских отношений;
- закрепление положительных поведенческих реакций.

Основные принципы организации рисования на песке.

1. Создание естественной среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность.
2. Создание среды способствующей свободе выбора (стол с определённым цветом песка, материал бросовый для оформления работы и т. д.).
3. Постоянный повтор инструкций при работе с песком (выполнение правил безопасности).
4. Исключение негативной оценки действий, идей, результатов.
5. Поощрение фантазии, творческого подхода, самостоятельности.

Способы работы с песком.

Способы засыпания рабочего стола:

- просеивание (сквозь пальцы)
- расхлопывание ладошкой
- дождик (сыпем из кулачка)
- торнадо (сыпем из двух кулачков)
- волна

Техника рисования песком (основные приёмы):

- насыпание: из ладони, из кулачка, из пальцев;
- втирание: пальцем, несколькими пальцами, симметрично двумя руками, ребром ладони, ладонью, кулачком, ребром большого пальца, рисование мизинцем;
- прорисовка: палочкой, картоном, кистью;
- отпечаток: предметов, трафаретов, ладоней.

Правила поведения в песочнице.

- Нельзя намеренно выбрасывать песок из песочницы.
- Нельзя бросать песок в других или брать его в рот.
- После игры надо убрать все игрушки на свои места.
- После игры в песке надо помыть руки.

Комплекс организационно-педагогических условий.

Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю, 48 занятий в год.

Продолжительность:

- одного занятия с детьми 3-4 лет – 15 минут;

- одного занятия с детьми 4-5 лет - 20 минут;
- одного занятия с детьми 5-7 лет – 25 минут.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – занятия проводятся в подгруппах по 8 -10 детей. Подгруппы комплектуются детьми, посещающими одну группу на основании заявлений родителей (законных представителей).

Срок реализации программы: 1 год

Условия реализации программы «Песочные чудеса»

Песочная студия - это отдельное помещение на втором этаже детского сада. Состоит из двух помещений в первом расположено 7 столов для детской деятельности. Один стол с подсветкой для взрослого.

Мероприятия с детьми проводятся с музыкальным сопровождением в эмоционально комфортной обстановке. Имеются стульчики на каждого воспитанника, что позволяет детям сделать выбор рисовать стоя или сидя по желанию. На отдельном столе расположены контейнеры с разноцветным песком, это дает возможность детям проявить самостоятельность при выборе цвета песка.

Так же созданы условия для оформления рисунков дополнительным материалом: (камушки цветные, трафареты из бумаги, конфетти разной тематики), что позволяет дополнить шедевры, создать полный образ рисунка.

Второе помещение – комната отдыха. Детям дается возможность отдохнуть, расслабиться по желанию.

Информационное обеспечение.

Для обеспечения информационного поля о реализации и итогах деятельности в рамках программы «Песочные чудеса» работы каждого воспитанника, посещающего песочную студию будет фотографироваться.

В течение всего периода проходит фотосессия шедевров создаваемых детьми, активная творческая деятельность совместная с педагогом и самостоятельная, также снимается на фотоаппарат.

Мониторинговый инструментарий результативности реализации программы.

Основные показатели наблюдений за индивидуально личностным развитием воспитанников при реализации программы «Песочные чудеса».

№ п/п	Показатели
1	Выполнение работы: Самостоятельность С минимальной помощью взрослого Помощь друг другу Совместная работа
2	Коммуникация: Решают возникшие разногласия Обсуждают свои работы Оценивают работу друг друга Дают адекватную оценку
3	Выдвижение идей: Предлагают сюжет Способы выполнения работы
4	Разнообразие использования техник: Используются разные техники выполнения работы Используется разнообразный материал для оформления работы
5	Эмоционально-волевая сфера: Положительные эмоции на протяжении всего мероприятия Желание участвовать вновь Желание участвовать в фотовыставке Умение радоваться за успех сверстников

Список литературы:

Большебратская Э.Э. Песочная терапия. - Петропавловск, 2010. – 74с.
Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. 2-е издание. - СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2000. - 96 с.
Зейц М. Пишем и рисуем на песке. Практические рекомендации. - Москва: ИНТ, 2010.- 94 с.
Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт. – сост. М.А.Федосеева. –Волгоград: Учитель, 2015. – 122 с.
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации – М.: Карапуз – Дидактика, 2007 – 144 с.
Монина.Г.Б., Гурин Ю.В. Игры для детей от трёх до семи лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 256 с. 10
М.Н. Заостровцева «Агрессивное поведение. Коррекция поведения дошкольников»
Журнал «Дошкольник» 2011 № 7
Журналы «Дошкольная педагогика» 2008г. №3, 5, 2011 г. №4,5.
Н.В. Микляева «Авторские методики и программы ДОУ: технология разработка и описания»
С. Д. Сажина « Составление рабочих учебных программ для ДОУ»

Приложение № 1

Перспективный план детей среднего возраста:

Октябрь:

1 занятие:

знакомство детей с правилами поведения в песочнице

- приветствие «Ладошки»

Цель: развивать сплоченность детей

- упражнение « Здравствуй, песок»

Цель: знакомство детей с песком, его свойствами.

- игра «Интервью»

Цель: развивать навыки общения детей

- приветствие «Чуткие руки»

Цель: развивать доброжелательность детей

Упражнение «Песочный ветер»

Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом

- игра «Дракон кусает свой хвост»

Цель: учить детей снимать напряженность, учить детей общаться

2 занятие:

- приветствие « Снежный ком»

Цель: учить детей говорить приятное друг другу

- упражнение «Песочный дождь»

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабления

- игра «Сказка Репка»

Цель: учить детей снимать внутреннее напряжение

- приветствие: «Радуга»

Цель: учит детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Необыкновенные следы»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения

- игра «Настроение»

Цель: учить создавать позитивное настроение детей

3 занятие:

- приветствие: «Солнечные лучики»

Цель: развитие сплоченности детей

-упражнение «Отпечатки»

Цель: развитие зрительного и тактильного восприятия

- игра «Подари улыбку»

Цель: учить ребенка справляться с грустью

- приветствие: «Радость»

Цель: Развивать наблюдательность детей

- упражнение «Дорожки из песка»

Цель: учить детей делать дорожки и использовать их в игровой деятельности

- игра «Представь себя»

Цель: создание позитивного настроения детей

4 занятие:

- приветствие: «Радуга»
Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт
- упражнение «Печем куличики»
Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать представление об изменчивости формы песка
- игра «Ласковое имя»
Цель: развитие чувства доверия друг к другу
- приветствие: «Злость»
Цель: знакомство с чувством злость и как его преодолевать
- упражнение «Хлоп и шлеп»
Цель: развивать мелкую моторику рук, развивать тактильную чувствительность детей
- игра «Рисунок»
Цель: учить детей адекватно выражать свои эмоции

Ноябрь:

1 занятие:
- приветствие: «Радость»
Цель: развивать наблюдательность детей
- упражнение «Узоры на песке»
Цель: учить детей рисовать свое настроение на песке ,развивать воображение
- игра «Сочинение сказки»
Цель: развивать умение выражать свое эмоциональное состояние
- приветствие «Солнечные лучики»
Цель: развивать сплоченность детей
- упражнение «Мы едем в гости»
Цель: развитие пространственных представлений ,ориентировка на песочном листе
- игра «Обзывалки»
Цель: учить детей выплескивать гнев ,развивать дружеские отношения

2 занятия:
- приветствие «Ладошки»
Цель: развивать воображение детей
- упражнение «Мир из песка»
Цель: познать внутренний мир ребенка, развивать тактильную стимуляцию
- игра « Взаимоотношения»
Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях
- приветствие «Радуга»
Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт
- упражнение « Что изменилось?»
Цель: учить детей концентрировать внимание
- игра «Жужжа»
Цель: учить детей быть более обидчивыми.

3 занятие:
- приветствие «Чуткие ручки»
Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Путешествие по песочной стране
Цель: развивать тактильные ощущения, развивать умение действовать по инструкции
- игра «Доброе животное»
Цель: помочь детям истратить накопившуюся энергию во время занятия
- приветствие «Злость»
Цель: учить детей корректировать свою агрессию
- упражнение « Дорожка из песка»
Цель: развивать тактильные ощущения, учить выстраивать композиции на песке
- игра «Вернись в круг»
Цель: учить детей снимать эмоциональное напряжение
4 занятие:
- приветствие «Радуга»
Цель: продолжать учить детей устанавливать тактильный контакт
- упражнение «Песочный садик»
Цель: развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук
- игра «Глаза в глаза»
Цель: развивать в детях чувство эмпатии, настроить на спокойный лад
- приветствие: «Солнечные лучики»
Цель: развивать сплоченность детей
- упражнение «Чей это след?»
Цель: развивать внимание, речь детей
- игра «День рождение»
Цель: учить детей снимать разочарование, дать детям возможность высказать все свои обиды
Декабрь:
1 занятие:
- приветствие «Снежный ком»
Цель: учить детей говорить друг другу приятное
- упражнение «Секреты мокрого и сухого песка»
Цель: стимулировать внимание , учить детей сравнивать, развивать моторику рук
- игра «Тух ,тух»
Цель: учить детей снимать негативное настроение Т, развивать речь
- приветствие «Чуткие ручки»
Цель: развивать доброжелательность детей
- упражнение «Мы строим ,строим»
Цель: учить строить из песка, развивать речь, воображение
- игра «Зайчики»
Цель: учить детей задерживать внимание детей на разнообразных мышечных ощущениях
2 занятие:
- приветствие «Радуга»
Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Забавные отпечатки»
Цель: развивать представление об изменчивости формы песка, развивать внимание, воображение, мелкую моторику
- игра « Попроси игрушку»
Цель: учить детей эффективным способам общения
- приветствие «Радость»
Цель: развивать наблюдательность детей
- упражнение «Песочное царство»
Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание
- игра «Два барана»
Цель: учить детей снимать напряжение, злость
3 занятие:
- приветствие «Злюка»
Цель: учить детей быть внимательными друг к другу
- упражнение «Лесные жители»
Цель: развивать тактильную чувствительность, слуховую память
- игра «Кораблик»
Цель: учить детей быть уверенными в себе, не бояться страхов
- приветствие «Снежный ком»
Цель: учить детей говорить друг другу приятное
- упражнение «Спрячь игрушки»
Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук
- игра «Найди свою пару»
Цель: учить детей снимать эмоциональное напряжение, развивать внимание
4 занятие:
- приветствие «Солнечные лучики»
Цель: развивать сплоченность детей
- упражнение «Что пропало?»
Цель: развивать внимание, наблюдательность, память
- игра «Другое животное»
Цель: учить развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека, развивать коммуникативные навыки
- приветствие «Радость»
Цель: развивать наблюдательность детей
- упражнение «Мы играем»
Цель: развивать пространственные представления, ориентироваться «на песочном листке»
- игра «Маленькое приведение»
Цель: учить детей выплеснуть в приемлемой форме накопившийся гнев
Январь:
1 занятие:
- приветствие «Злюка»
Цель: продолжать учить детей быть внимательными друг к другу
- упражнение « Машинки»

Цель: развивать внимание, мышление, повторить правила дорожного движения
- игра «Комплимент»
Цель: учить детей создавать позитивное настроение, умение замечать положительные качества в людях, развивать эмпатию
- приветствие «Снежный ком»
Цель: учить говорить друг другу приятное
- упражнение «По тропинкам, по дорожкам»
Цель: развиваем тактильное и зрительное восприятие
- игра «Бутон»
Цель :учить создавать позитивное настроение
2 занятие:
- приветствие «Радуга»
Цель: учить устанавливать тактильный контакт
- упражнение «Игра с игрушками»
Цель: развивать воображение ,логическое мышление, фантазию
- игра «Дружная семья»
Цель развивать эмоционально – выразительные движения рук
- приветствие «Злюка»
Цель: продолжать учить детей быть внимательными друг к другу
- упражнение «Песочная аппликация»
Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику рук
- игра «Волшебный сон»
Цель: учить детей снимать психомышечное напряжение
3 занятие:
- приветствие « Радость»
Цель: развивать наблюдательность детей
- упражнение «Веселые науки»
Цель: развивать наблюдательность, учить детей сравнивать
- игра «Я радуюсь, когда…»
Цель : развивать самосознание детей
- приветствие « Снежный ком»
Цель: учить говорить друг другу добрые слова
- упражнение «Детские секретики»
Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию
- игра « Гусеница»
Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества
4 занятие:
- приветствие «Чуткие ручки»
Цель: развивать доброжелательность детей
- упражнение «Подуй»
Цель: развивать силу вдоха и выдоха,усидчивость
- игра «Театр прикосновений»
Цель: учить детей устанавливать позитивный тактильный контакт
- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей
- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»
Цель: развивать умение представлять предметы по их словесному описанию
- игра «Кого не стало»
Цель: развивать наблюдательность
Февраль:
1 занятие:
- приветствие «Радуга»
Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт
- упражнение « Город фантазий»
Цель: развивать воображение, творческое мышление
- игра « Дождь»
Цель: развивать выдержку, коммуникативные навыки
- приветствие «Радость»
Цель: развивать наблюдательность детей
- упражнение «Звери на дорожках»
Цель: учить детей пользоваться моделями, учить использовать их на песке
- игра «Найди себе пару»
Цель: учить детей развивать самосознание
2 занятие:
- приветствие «Солнечные лучики»
Цель: развивать доброжелательность детей
- упражнение « Волшебный клад»
Цель: упражнять детей в ориентировке на «песочном листке»
- игра « Солнышко и тучка»
Цель: развивать психомышечную тренировку
- приветствие «Злюка»
Цель: учить детей быть внимательными к друг к другу
- упражнение «Идут медвежата»
Цель: развивать тактильную чувствительность, воображения
- игра «Бутон»
Цель : учить детей создавать позитивное настроение
3 занятие:
- приветствие «Чуткие ручки»
Цель :развивать доброжелательность детей
- упражнение « Зигзаги»
Цель: учить детей устанавливать закономерности
- игра «Два барана»
Цель: учить детей снимать напряжение
- приветствие «Снежный ком»
Цель: учить детей говорить друг другу ласковые слова
- упражнение «Песочный денек»
Цель: учить регулировать мышечное напряжение, расслабление
- игра «Радуга»
Цель: учить детей быть сдержанными, отзывчивыми

4 занятие:
- приветствие «Радость»
Цель: развивать наблюдательность детей
- упражнение «Ползут змейки»
Цель: развивать тактильную чувствительность, воображение
- игра «Кораблик»
Цель: учить детей быть уверенными в себе , не бояться страхов
- приветствие «Злюка»
Цель: учить детей внимательными друг к другу
- упражнение «Мы создаем мир»
Цель: развивать и расширять представления детей
- игра « Тух, тух»
Цель: учить детей снимать мышечное напряжение

Март:

1 занятие:
- приветствие «Снежный ком»
Цель: учить детей говорить друг другу комплименты
- упражнение «Мы едем в гости»
Цель: развивать пространственные представления, ориентировка на « песочном листке»
- игра «Найди себе пару»
Цель: учить детей развивать самосознание
- приветствие «Солнечные лучики»
Цель: развивать доброжелательность детей
- упражнение «Песочные прятки»
Цель: развивать внимание, воображение
-игра «Дождь»
Цель: развивать выдержку, коммуникативные навыки
2 занятие:
- приветствие «Злюка»
Цель: учить детей быть внимательными к друг к другу
- упражнение « Волшебный клад»
Цель: упражнять детей в ориентировке на «песочном листке»
- игра « Солнышко и тучка»
Цель: развивать психомышечную тренировку
- приветствие «Радость»
Цель: развивать наблюдательность детей
- упражнение «Игра с игрушками»
Цель: развивать воображение ,логическое мышление, фантазию
- игра «Дружная семья»
Цель развивать эмоционально – выразительные движения рук
3 занятие:
- приветствие «Солнечные лучики»
Цель: развивать сплоченность детей
- упражнение «Что пропало?»

Цель: развивать внимание, наблюдательность, память
- игра «Другое животное»
Цель: учить развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека, развивать коммуникативные навыки
- приветствие «Радость»
Цель: развивать наблюдательность детей
- упражнение «Песочное царство»
Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание
- игра «Два барана»
Цель: учить детей снимать напряжение, злость
4 занятие:
- приветствие «Солнечные лучики»
Цель: развивать доброжелательность детей
- упражнение « Машинки»
Цель: развивать внимание, мышление, повторить правила дорожного движения
- игра «Комплимент»
Цель: учить детей создавать позитивное настроение, умение замечать положительные качества в людях, развивать эмпатию
- приветствие «Чуткие ручки»
Цель :развивать доброжелательность детей
- упражнение « Город фантазий»
Цель: развивать воображение, творческое мышление
- игра « Дождь»
Цель: развивать выдержку, коммуникативные навыки
Апрель:
1 занятие:
- приветствие «Чуткие ручки»
Цель: развивать доброжелательность детей
- упражнение «Мы строим ,строим»
Цель: учить строить из песка, развивать речь, воображение
- игра «Зайчики»
Цель: учить детей задерживать внимание детей на разнообразных мышечных ощущениях
- приветствие « Снежный ком»
Цель: учить детей говорить приятное друг другу
- упражнение «Песочный дождь»
Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабления
- игра «Сказка Репка»
Цель: учить детей снимать внутреннее напряжение
2 занятие:
- приветствие: «Радуга»
Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт
- упражнение «Печем куличики»

Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать представление об изменчивости формы песка
- игра «Ласковое имя»
Цель: развитие чувства доверия друг к другу
- приветствие «Солнечные лучики»
Цель: развивать доброжелательность детей
- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»
Цель: развивать умение представлять предметы по их словесному описанию
- игра «Кого не стало»
Цель: развивать наблюдательность
3 занятие:
- приветствие «Снежный ком»
Цель: учить детей говорить друг другу ласковые слова
- упражнение «Песочный денек»
Цель: учить регулировать мышечное напряжение, расслабление
- игра «Радуга»
Цель: учить детей быть сдержанными, отзывчивыми
- приветствие «Радость»
Цель: развивать наблюдательность детей
- упражнение «Звери на дорожках»
Цель: учить детей пользоваться моделями, учить использовать их на песке
- игра «Найди себе пару»
Цель: учить детей развивать самосознание
4 занятие:
- приветствие «Злюка»
Цель: учить детей быть внимательными к друг к другу
- игра «Бутон»
Цель : учить детей создавать позитивное настроение
- приветствие «Радуга»
Цель: учить устанавливать тактильный контакт
- упражнение «Игра с игрушками»
Цель: развивать воображение ,логическое мышление, фантазию
- игра «Дружная семья»
Цель развивать эмоционально – выразительные движения рук
Май:
1 занятие:
- приветствие: «Радость»
Цель: развивать наблюдательность детей
- упражнение «Узоры на песке»
Цель: учить детей рисовать свое настроение на песке ,развивать воображение
- игра «Сочинение сказки»
Цель: развивать умение выражать свое эмоциональное состояние
- приветствие «Солнечные лучики»
Цель: развивать сплоченность детей
- упражнение «Мы едем в гости»

Цель: развитие пространственных представлений ,ориентировка на песочном листе
- игра «Обзывалки»
Цель: учить детей выплескивать гнев ,развивать дружеские отношения
2 занятия:
- приветствие «Ладошки»
Цель: развивать воображение детей
- упражнение «Мир из песка»
Цель: познать внутренний мир ребенка, развивать тактильную стимуляцию
- игра « Взаимоотношения»
Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях
- приветствие «Снежный ком»
Цель: учить детей говорить друг другу комплименты
- упражнение «Мы едем в гости»
Цель: развивать пространственные представления, ориентировка на « песочном листке»
- игра «Найди себе пару»
Цель: учить детей развивать самосознание
3 занятие:
- приветствие «Радость»
Цель: развивать наблюдательность детей
- упражнение «Мы играем»
Цель: развивать пространственные представления, ориентироваться «на песочном листке»
- игра «Маленькое приведение»
Цель: учить детей выплеснуть в приемлемой форме накопившийся гнев
- приветствие «Радуга»
Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт
- упражнение « Город фантазий»
Цель: развивать воображение, творческое мышление
- игра « Дождь»
Цель: развивать выдержку, коммуникативные навыки
4 занятие:
- приветствие «Чуткие ручки»
Цель: развивать доброжелательность детей
- упражнение «Подуй»
Цель: развивать силу вдоха и выдоха, усидчивость
- игра «Театр прикосновений»
Цель: учить детей устанавливать позитивный тактильный контакт
- приветствие «Солнечные лучики»
Цель: развивать доброжелательность детей
- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»
Цель: развивать умение представлять предметы по их словесному описанию
- игра «Кого не стало»
Цель: развивать наблюдательность

Перспективный план детей старшего возраста:

Октябрь:

1 занятие:

Тема: Песочный город»

- упражнение «Мы создаем город»

Цель: развивать и расширять представление об окружающем мире

- упражнение «Город и его жители»

Цель: развивать воображение и фантазию детей

- игра «Найди себе пару»

Цель: развивать самосознание детей

Тема : «Моя вообразилия»

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: развивать зрительно- моторную координацию, воображение

- упражнение «Узоры из камешков»

Цель: учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию

- игра «Друзья»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

2 занятие:

Тема: «Мы исследователи»

- упражнение «Раскопайте мину»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия

- упражнение «Археология»

Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь

- игра «Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

Тема: «Наше настроение»

- упражнение «Победитель злости»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- упражнение «Азбука настроения»

Цель: развивать фантазию, мелкую моторику рук

- игра «Комплименты»

Цель: учить детей позитивному отношению друг к другу

3 занятие:

Тема: «Мои друзья»

- упражнение «В гости к мышатам»

Цель : развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие

- упражнение «Зверюшки на дорожках»

Цель: развивать наблюдательность, учить детей сравнивать

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях

Тема: «Сказки»

- упражнение «Три медведя»

Цель: развивать воображение, учить распологать предметы по всей плоскости песочного ящика
- упражнение «Песочное царство»
Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение, творческое мышление
- игра «Сочиняем сказки»
Цель : развивать умение выражать свое эмоциональное состояние
4 занятие:
Тема: «Мы строители»
- упражнение «Мы строим, строим»
Цель: учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение
- упражнение «Песочные строители»
Цель: развивать пространственные представления, развивать слуховую и зрительную память
- игра «Подари улыбку»
Цель: учить детей справляться с грустью
Тема: «Мы путешественники»
- упражнение «Путешествие в сказку»
Цель: развивать образное мышление, воображение
- упражнение «Морские путешественники»
Цель: учить детей реализовывать свой потенциал
- игра «Тух, тух»
Цель: учить детей снимать мышечное напряжение детей
Ноябрь:
1 занятие:
Тема : «Животные»
- упражнение «Идут медвежата»
Цель: развивать тактильную чувствительность, воображения
-- упражнение «Ползут змейки»
Цель: развивать тактильную чувствительность, воображение
- игра ««Зайчики»
Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях
Тема: «Угадалки»
- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»
Цель: развивать умения представлять предметы по их словесному описанию
- упражнение «Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?»
Цель: развивать у детей способность к счету, внимание, память
- игра «Угадалка»
Цель: развивать коммуникативные навыки детей
2 занятие:
Тема : «Ученики»
- упражнение «Перерисуй правильно точки»
Цель: помочь ребенку тренировать внимание инавыки счета
- упражнение «Геометрические фигуры»

Цель: развивать память , внимание, мышление
- игра « Школа»
Цель: развивать доброжелательные отношения,учить детей быть терпимее друг к другу
Тема: «Мы ищем клад»
- упражнение « Волшебные отпечатки»
Цель: развивать зрительную память, воображение
- упражнение « В поисках клада»
Цель: развивать тактильную чувствительность, усидчивость
- игра «Найди клад»
Цель: развивать доброжелательные отношения
3 занятие:
Тема: « Детский сад»
- упражнение «Детские секретики»
Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию
- упражнение «Песочный садик»
Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость,
- игра «Взаимоотношения»
Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях
Тема: «Наши ладошки»
- упражнение «Чувствительные ладошки»
Цель:развивать интерес, стимуляцию внимания
- упражнение «Волшебные отпечатки»
Цель: развивать зрительную память , воображение
- игра «Отпечатки»
Цель: развивать коммуникативные навыки детей
4 занятие:
Тема : «Следы»
- упражнение « Необыкновенные следы»
Цель: развивать тактильную чувствительность, восприятие
- упражнение «Следы»
Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей
- игра «Кого не стало?»
Цель: развивать наблюдательность детей
Тема: «Игрушки»
- упражнение «Спрячь игрушки»
Цель: развивать тактильное восприятие, мышление,фантазию
- упражнение «Забавы»
Цель: учить детей экспериментировать с мокрым песком
- игра « Игрушки»
Цель: развивать доброжелательное отношение детей друг к другу
Декабрь:
1 занятие:
Тема:
: «Угадалки»

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»
Цель: развивать умения представлять предметы по их словесному описанию
- упражнение «Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?»
Цель: развивать у детей способность к счету, внимание, память
- игра «Угадалка»
Цель: развивать коммуникативные навыки детей
Тема: «Мы исследователи»
- упражнение «Раскопайте мину»
Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия
- упражнение «Археология»
Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь
- игра «Гусеница»
Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества
2 занятие:
Тема: «Моя вообразилия»
- упражнение «Узоры на песке»
Цель: развивать зрительно- моторную координацию, воображение
- упражнение «Узоры из камешков»
Цель: учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию
- игра «Друзья»
Цель: развивать коммуникативные навыки детей
Тема: «Ученики»
- упражнение «Перерисуй правильно точки»
Цель: помочь ребенку тренировать внимание инавыки счета
- упражнение «Геометрические фигуры»
Цель: развивать память , внимание, мышление
- игра « Школа»
Цель: развивать доброжелательные отношения,учить детей быть терпимее друг к другу
3 занятие:
Тема: «Следы»
- упражнение « Необыкновенные следы»
Цель: развивать тактильную чувствительность, восприятие
- упражнение «Следы»
Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей
- игра «Кого не стало?»
Цель: развивать наблюдательность детей
Тема: « Детский сад»
- упражнение «Детские секретики»
Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию
- упражнение «Песочный садик»
Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость,
- игра «Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях
4 занятие:
Тема: «Животные»
- упражнение «Идут медвежата»
Цель: развивать тактильную чувствительность, воображения
-- упражнение «Ползут змейки»
Цель: развивать тактильную чувствительность, воображение
- игра ««Зайчики»
Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях
Тема: : «Мы строители»
- упражнение «Мы строим, строим»
Цель: учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение
- упражнение «Песочные строители»
Цель: развивать пространственные представления, развивать слуховую и зрительную память
- игра «Подари улыбку»
Цель: учить детей справляться с грустью
Январь:
1 занятие:
Тема: «Мы исследователи»
- упражнение «Раскопайте мину»
Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия
- упражнение «Археология»
Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь
- игра «Гусеница»
Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества
Тема: «Фантазии»
- упражнение «Страна чудес «
Цель: развивать фантазию,воображение, творчество
- упражнение «Фантазия»
Цель: развивать тактильную чувствительность
- игра «Радость»
Цель: учить детей быть терпимее друг к другу
2 занятие:
Тема: «Наше творчество»
- упражнение «Апликация на песке»
Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, речь, усидчивость
- упражнение «Моделирование»
Цель: развивать внимание, память, наблюдательность
- игра « Маленькое приведение»
Цель: учить детей проявлять свои чувства
Тема: «Мы играем»
- упражнение «Игра с игрушками»

Цель: развивать у детей воображение, логическое мышление, фантазию, усидчивость
- упражнение «Мы играем»
Цель: развивать пространственные представления, учить ориентироваться на « песочном листке»
- игра « Найди пару»
Цель: учить детей развивать самосознание
3 занятие:
Тема: «Времена года»
- упражнение «Песочный дождик»
Цель: учить регулировать мышечное напряжение
- упражнение « Песочный ветер»
Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом
- игра «Дождь»
Цель: развивать выдержку, самосознание
Тема: : «Игрушки»
- упражнение «Спрячь игрушки»
Цель: развивать тактильное восприятие, мышление,фантазию
- упражнение «Забавы»
Цель: учить детей экспериментировать с мокрым песком
- игра « Игрушки»
Цель: развивать доброжелательное отношение детей друг к другу
4 занятие:
Тема: «Фантазии»
- упражнение «Страна чудес «
Цель: развивать фантазию,воображение, творчество
- упражнение «Фантазия»
Цель: развивать тактильную чувствительность
- игра «Радость»
Цель: учить детей быть терпимее друг к другу
Тема:
«Следы»
- упражнение « Необыкновенные следы»
Цель: развивать тактильную чувствительность, восприятие
- упражнение «Следы»
Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей
- игра «Кого не стало?»
Цель: развивать наблюдательность детей
Февраль:
1 занятие:
Тема: «Умелые ручки»
- упражнение «Наши пальчики»
Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость
- упражнение «Мы рисуем»
Цель: развивать творческое воображение, фантазию

- игра «Отпечатки»
Цель: развивать коммуникативные навыки детей
Тема: «Весна»
- упражнение «Бусы для весны»
Цель: развивать мелкую моторику рук, фантазию
- упражнение «Почки березы»
Цель: развивать тактильную чувствительность
- игра «Волшебный сад»
Цель: учить детей снимать мышечное напряжение
2 занятие:
Тема: «Радость»
- упражнение «Радостные детки»
Цель: развивать творческое воображение, речь
- упражнение « Улыбка»
Цель: развивать мелкую моторику рук,речь
- игра «Радость»
Цель: учить детей быть терпимее друг к другу, развивать доброжелательность
Тема: «В поисках клада»
- упражнение «Мой клад»
Цель: развивать тактильную чувствительность детей
- упражнение «Мой клад»
Цель: развивать мелкую моторику, усидчивость, речь
- игра «Чего не стало»
Цель: развивать наблюдательность детей
3 занятие:
Тема : «Спасение принцессы»
- упражнение «Две принцессы»
Цель: развивать пространственные отношения, учить ориентироваться на «песочном листке»
- упражнение «Кто к нам приходил?»
Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие
- игра «Спасение принцессы»
Цель: развивать коммуникативные навыки, межличностные отношения
Тема: «Секретные задания»
- упражнения « Секретные задания кротов»
Цель: развивать тактильную чувствительность,учить детей расслабляться
- упражнение «Мир из песка»
Цель : учить познавать внутренний мир ребенка, тактильную стимуляцию
- игра «Разведчики»
Цель: развивать наблюдательность, коммуникативные навыки детей
4 занятие:
Тема: «: : «Игрушки»
- упражнение «Спрячь игрушки»
Цель: развивать тактильное восприятие, мышление,фантазию

- упражнение «Забавы»
Цель: учить детей экспериментировать с мокрым песком
- игра « Игрушки»
Цель: развивать доброжелательное отношение детей друг к другу
Тема:
«Времена года»
- упражнение «Песочный дождик»
Цель: учить регулировать мышечное напряжение
- упражнение « Песочный ветер»
Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом
- игра «Дождь»
Цель: развивать выдержку, самосознание
Март:
1занятие:
Тема: «Веселые игры»
- упражнение « Мы играем»
Цель: Учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение
- упражнение «Кроказябла»
Цель: развивать воображение, мышление, речь
- игра «Зайчики»
Цель: учить детей задерживать внимание ребенка на разнообразных мышечных ощущениях
Тема: ««Животные»
- упражнение «Идут медвежата»
Цель: развивать тактильную чувствительность, воображения
-- упражнение «Ползут змейки»
Цель: развивать тактильную чувствительность, воображение
- игра ««Зайчики»
Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях
2 занятие:
Тема: : «Ученики»
- упражнение «Перерисуй правильно точки»
Цель: помочь ребенку тренировать внимание инавыки счета
- упражнение «Геометрические фигуры»
Цель: развивать память , внимание, мышление
- игра « Школа»
Цель: развивать доброжелательные отношения,учить детей быть терпимее друг к другу
Тема: «Наше настроение»
- упражнение «Победитель злости»
Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие
- упражнение «Азбука настроения»
Цель: развивать фантазию, мелкую моторику рук
- игра «Комплименты»

Цель: учить детей позитивному отношению друг к другу
3 занятие:
Тема: : «Угадалки»
- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»
Цель: развивать умения представлять предметы по их словесному описанию
- упражнение «Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?»
Цель: развивать у детей способность к счету, внимание, память
- игра «Угадалка»
Цель: развивать коммуникативные навыки детей
Тема: «Мы путешественники»
- упражнение «По тропинкам, по дорожкам»
Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие
- упражнение «Лес, поляна»
Цель: развивать тактильную чувствительность, слуховую память, произвольность
- игра «Найди себе пару»
Цель: развивать самосознание детей
4 занятие:
Тема: : «Спасение принцессы»
- упражнение «Две принцессы»
Цель: развивать пространственные отношения, учить ориентироваться на «песочном листке»
- упражнение «Кто к нам приходил?»
Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие
- игра «Спасение принцессы»
Цель: развивать коммуникативные навыки, межличностные отношения
Тема: «Радость»
- упражнение «Радостные детки»
Цель: развивать творческое воображение, речь
- упражнение « Улыбка»
Цель: развивать мелкую моторику рук, речь
- игра «Радость»
Цель: учить детей быть терпимее друг к другу, развивать доброжелательность
Апрель:
1 занятие:
Тема: «Моя вообразилия»
- упражнение «Узоры на песке»
Цель: развивать зрительно- моторную координацию, воображение
- упражнение «Узоры из камешков»
Цель: учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию
- игра «Друзья»
Цель: развивать коммуникативные навыки детей
Тема: « Детский сад»

- упражнение «Детские секретики»
Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию
- упражнение «Песочный садик»
Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость,
- игра «Взаимоотношения»
Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях
2 занятие:
Тема: «Мы исследователи»
- упражнение «Раскопайте мину»
Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия
- упражнение «Археология»
Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь
- игра «Гусеница»
Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества
Тема: : «Мы путешественники»
- упражнение «По тропинкам,по дорожкам»
Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие
- упражнение «Лес, поляна»
Цель: развивать тактильную чувствительность, слуховую память, произвольность
- игра «Найди себе пару»
Цель: развивать самосознание детей
3 занятие:
Тема: «Времена года»
- упражнение «Песочный дождик»
Цель: учить регулировать мышечное напряжение
- упражнение « Песочный ветер»
Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом
- игра «Дождь»
Цель: развивать выдержку, самосознание
Тема: «Веселые игры»
- упражнение « Мы играем»
Цель: Учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение
- упражнение «Кроказябла»
Цель: развивать воображение, мышление, речь
- игра «Зайчики»
Цель: учить детей задерживать внимание ребенка на разнообразных мышечных ощущениях
4 занятие:
Тема: : «Лето»
- упражнение «Бусы для лето»
Цель: развивать мелкую моторику рук, фантазию
- упражнение «Листья березы»
Цель: развивать тактильную чувствительность

- игра «Волшебный сад»
Цель: учить детей снимать мышечное напряжение
Тема: : «Секретные задания»
- упражнения « Секретные задания кротов»
Цель: развивать тактильную чувствительность,учить детей расслабляться
- упражнение «Мир из песка»
Цель : учить познавать внутренний мир ребенка, тактильную стимуляцию
- игра «Разведчики»
Цель: развивать наблюдательность, коммуникативные навыки детей
Май:
1 занятие:
Тема: : «Мы идем в лес»
- упражнение «По тропинкам, по дорожкам»
Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие
- упражнение «Лес, поляна»
Цель: развивать тактильную чувствительность, слуховую память, произвольность
- игра «Найди себе пару»
Цель: развивать самосознание детей
Тема: «Мы играем с песком»
- упражнение «Песочный дождик»
Цель: учить регулировать мышечное напряжение
- упражнение « Песочный ветер»
Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом
- игра «Дождь»
Цель: развивать выдержку, самосознание
2 занятие:
Тема: : «Моя Фанталия»
- упражнение «Страна чудес»
Цель: развивать фантазию, воображение, творчество
- упражнение «Фантазия»
Цель: развивать тактильную чувствительность
- игра «Радость»
Цель: учить детей быть терпимее друг к другу
Тема: «Наши игры»
- упражнение «Игра с игрушками»
Цель: развивать у детей воображение, логическое мышление, фантазию, усидчивость
- упражнение «Мы играем»
Цель: развивать пространственные представления, учить ориентироваться на « песочном листке»
- игра « Найди пару»
Цель: учить детей развивать самосознание
3 занятие:
Тема: «Сказки»

- упражнение «Три медведя»
Цель: развивать воображение, учить распологать предметы по всей плоскости песочного ящика
- упражнение «Песочное царство»
Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение, творческое мышление
- игра «Сочиняем сказки»
Цель : развивать умение выражать свое эмоциональное состояние
Тема: «Мои друзья»
- упражнение «В гости к мышатам»
Цель : развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие
- упражнение «Зверюшки на дорожках»
Цель: развивать наблюдательность, учить детей сравнивать
- игра «Зайчики»
Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях
4 занятие:
Тема: «Мы строители»
- упражнение «Мы строим, строим»
Цель: учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение
- упражнение «Песочные строители»
Цель: развивать пространственные представления, развивать слуховую и зрительную память
- игра «Подари улыбку»
Цель: учить детей справляться с грустью
Тема: Мы путешествуем»
- упражнение «Путешествие в сказку»
Цель: развивать образное мышление,воображение
- упражнение «Морские путешественники»
Цель: учить детей реализовывать свой потенциал
- игра «Тух, тух»
Цель: учить детей снимать мышечное напряжение.

Приложение №2

Ритуалы приветствия:
Приветствие «Снежный ком»
Цель: формирование желание сказать приятное товарищу.
Ведущий показывает детям снежок, который поможет им найти ласковое имя для своего соседа. Дети передают снежок по кругу и называют друг друга ласковыми именами.
Приветствие «Солнечные лучики»
Цель: сплочение группы
Ведущий и дети протягивают вперед руки и соединяют их вместе, как лучи солнца. Ведущий предлагает детям почувствовать себя теплым солнечным лучом, поделиться теплом с друзьями.
Приветствие «Ладошки»
Цель: развитие групповой сплоченности
Дети садятся в круг на стульчики.Ведущий предлагает им поздороваться друг сдругом с помощью ладошек, здороваться со своим соседом, ласково поглаживая его ладони, демонстрируя детям,как можно это сделать.
Приветствие «Чуткие руки»
Цель: сплочение группы
Дети становятся в круг, говорят слова, и крепко держатся за руки.
А теперь чувствуйте тепло рук ваших соседей.
Приветствие « Злюка»
Цель: сплочение группы , навыков сплочения
Дети становятся в круг, выбирают ведущего, он изображает злость, дети называют прилагательные к слову злость.
Приветствие «Радуга»
Цель: снятие психомышечного напряжения, развитие воображения
Дети располагаются на коврике, звучит тихая, спокойная музыка. Дышите легко и спокойно. Сейчас мы попробуем представить радугу, увидеть ее цвета.
Приветствие «Радость»
Цель: развитие групповой сплоченности, наблюдательности, снятие мышечного напряжения
Дети выбирают средство для рисования (карандаши, мелки, фломастеры, краски, ручки гелевые) и устроившись поудобнее начинают рисовать свое настроение.
Приложение №3
Игры на коммуникацию:
«Интервью»
Цель: развитие навыков общения детей.
Ведущий, по очереди подходя к каждому ребенку, представляется журналистом и просит его сказать несколько слов о себе. Берется интервью по очереди у каждого из присутствующих, также могут задавать вопросы и все остальные дети.

«Дракон кусает свой хвост»
Цель: учить детей снимать напряженность, учить общаться
Дети встают друг за другом и крепко держат друг друга за плечи. Первый человек – «голова дракона», последний – «хвост дракона». «Голова дракона» пытается поймать « хвост», а тот уворачивается от нее. Ведущий должен следить за тем, чтобы участники не отпускали друг друга.
«Подари улыбку»
Цель: учить ребенка справляться с грустью
Участники становятся в круг, берутся за руки за руки. Каждый по очереди дарит улыбку своим соседям слева и справа, важно при этом смотреть друг другу в глаза. Что чувствовали? Какое сейчас настроение?
«Ласковое имя»
Цель: развивать чувства доверия друг к другу
Каждый из участников по очереди становится в круг и протягивает руки ладонями вверх тому, с кого бы он хотел начать движение по кругу. Все по одному называют варианты (ласкательные) имени участника , стоящего в центре круга, и как бы «дарят» их. Важно при этом прикоснуться к ладоням и посмотреть в глаза, поблагодарить за «подарок».
«Обзывалки»
Цель: учить детей выплескивать свой гнев, развивать дружеские отношения
Скажите детям следующее: «Ребята, передавая мяч по кругу,давайте называть друг друга разными необидными словами(заранее обговаривается условие, какими обзывалками можно пользоваться).Это могут быть названия овощей, фруктов, грибов или мебели. Каждое обращение должно начинаться со слов : « А ты, ……, морковка!».Помните , что это игра,поэтому обижаться друг на друга не будем.
«Жужжа»
Цель: учить детей быть более обидчивыми
«Жужжа» сидит на стуле с полотенцем в руках. Все остальные бегают вокруг нее, строят рожицы, дразнят, дотрагиваются до нее. «Жужа» терпит, но когда ей все это надоедает. Она вскакивает и начинает гоняться за обидчиком, стараясь поймать того, кто обидел ее больше всех, он и будет « Жужжей».
«Доброе животное»
Цель: помочь детям истратить накопившуюся негативную энергию
Ведущий тихим и спокойным голосом говорит: « Встаньте , пожалуйста , в круг и возьмитесь за руки. Мы – одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох – делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад. А теперь на вдох делаем два шага вперед, на выдох – два шага назад.
«Тух, тух»
Цель: учить детей снимать мышечное напряжение
В этой игре заложен комический парадокс. Хотя дети должны произносить слово «Тух, тух!» сердито. Через некоторое время они могут не смеяться.
«День рождения»
Цель: учить детей снимать напряжение, учить детей высказывать свои обиды

Выбирается именинник, все дети дарят ему подарки жестами, мимикой.Имениннику предлагается вспомнить , обижал ли он кого – то, и исправить это. Детям предлагается пофантазировать и придумать будущее имениннику.
«Зайчики»
Цель: учить детей задерживать внимание ребенка на разнообразных мышечных ощущениях.
Взрослый просит детей представить себя веселыми зайчиками в цирке, играющими на воображаемых барабанах. Ведущий описывает характер физических действий – силу, темп, резкость – и направляет внимание детей на осознание и сравнение возникающих мышечных и эмоциональных ощущений
«Два барана»
Цель: учить снимать напряжение, злость
Ведущий разбивает детей на пары и читает текст: « Рано –рано , два барана , повстречались на мосту».Участники игры, широко расставив ноги, склонив вперед туловище, упираются ладонями и лбами друг в друга. Задача – противостоять друг другу , не сдвигаясь с места , как можно дольше.

«Найди себе пару»
Цель: учить детей развивать самосознание
Ведущий создает карточки, на которых нарисованы животные. Карточку должен видеть только тот, кто получил данную карточку. Задача каждого – найти свою пару. После того как участники найдут свои пары, необходимо оставаться рядом и не переговариваться.
«Маленькое приведение»
Цель: учить детей выплескивать накопившийся гнев
Ребята! Сейчас мы с вами будем играть роль маленьких добрых приведений. Нам захотелось немного похулиганить и слегка напугать друг друга.
«Комплимент»
Цель: учить детей создавать позитивное настроение
Предварительная беседа с помощью вопроса : «Что такое комплимент»
Участники образуют круг, берутся за руки. Каждый участник говорит комплимент по кругу.
«Бутон»
Цель: учить создавать позитивное настроение детей
Дети садятся на пол и берутся за руки. Необходимо встать плавно, одновременно, не опуская рук. После чего «цветок» начинает распускаться (отклоняться назад, крепко держа друг друга за руки) и качаться на ветру.
Приложение №4
Упражнения с использованием песка:
« Песочный дождик»
Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление
Ребенок медленно , а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь. Ребенок закрывает глаза и

кладет на песок ладонь с расставленными пальчиками , взрослый сыплет песок на какой – либо палец, а ребенок называет этот палец. Затем они меняются.

«Узоры на песке»

Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей

Взрослый пальцем , ребром ладони , кисточкой в верхней части песочницы рисует различные геометрические фигуры. Ребенок должен нарисовать такой же узор внизу, либо продолжить узор взрослого.

« Мы создаем мир»

Цель: развитие и расширение ребенка об окружающем его мире живой и неживой природы, о рукотворном мире человека

Взрослый показывает способы построения в песочнице разнообразных живых и неживых сообществ город, деревня, лес, река, озеро, остров, а затем в игровой форме побуждает ребенка строить самостоятельно и по инструкции разнообразные природные и рукотворные сообщества.

«Мы едем в гости»

Цель: развитие пространственных представлений , ориентировка на «песочном листке»

Взрослый в игровой форме знакомит ребенка с пространственными представлениями «верх – низ», «право –лево», «над –под», «из-за – из-под», «центр – угол».Ребенок по словесной инструкции взрослого пальчиками «ходит», «прыгает», «ползает» по песку, изображая различных персонажей.

«Секретные задания кротов»

Цель: развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса

Предварительно необходимо познакомить ребенка с животными, обитающими под землей .Взрослый погружает руку под песок, шевеля пальцами под песком . Тоже самое делает и ребенок, можно дуть на песок, использовать перышки, палочки, кисточки.

«Отпечатки»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Отпечатки ,как барельефные, так и горельефные, на мокром песке можно делить с помощью формочек. Используем формочки, изображающие животных , транспорт, различные по величине.

«Кто к нам приходил»

Цель: развитие зрительного и тактильного восприятия

Ребенок отворачивается , взрослый изготавливает с помощью формочек отпечатки, ребенок отгадывает, потом они меняются местами.

«Песочные строители»

Цель: развитие пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти

Дети строят песочные домики по памяти, если ребенок не справляется, то ребенку дается инструкция, если ребенок не справляется, то взрослый должен ему помочь.

«Песочный круг»
Ребенок на песке рисует любыми способами круг и украшает его различными предметами: камешками, семенами, бусинками, монетами. Ребенок может дать название своему песочному кругу.
«Победитель злости»
В стрессовой ситуации взрослые говорят друг другу, а иногда и детям: «Не злись, не капризничай, возьми себя в руки .Ребенок по примеру взрослого делает из мокрого песка шар, на котором обозначает углублениями или рисует глаза, нос, рот .Данный процесс временно переключает ребенка, а также ребенок переносит на вылепленный шар свои негативные чувства и вину за «плохое поведение, мысли, чувства».
«Песочный детский сад»
В игре обыгрывается целый день в детском саду, с соблюдением последовательностей выполнения основных режимных моментов, а также все доступные ребенку навыки самообслуживания.

Содержание и описание упражнений по программе

«Песочное чудо».

1 год обучения

1. «Песочная страна»

Цель: Ознакомление с окружающим миром Развитие мышления, речи, моторики.

1. «Правила Песочной страны»

Знакомство с правилами поведения в песочнице. Песочная королева.

Вредных нет детей в стране —
Ведь не место им в песке!
Здесь нельзя кусаться, драться
И в глаза песком кидаться!
Стран чужих не разорять!
Песок — мирная страна.
Можно строить и чудить,
Можно много сотворить:
Горы, реки и моря,
Чтобы жизнь вокруг была.
Дети, поняли меня?
Или надо повторить?!
Чтоб запомнить и дружить!

Настроить на работу в песочнице, повышение уверенности в своих силах.

Инструкция: «Сегодня ты будешь волшебником. Ты очень долго ходил по свету и искал, то место, где не ступала нога человека. И вот ты пришел в пустыню, где один только песок. И сейчас, тебе надо превратить эту пустыню в сказочную страну. Смелее, ты уже видел как я делала горы, море, луга. Леса.

2. «В гостях у Песочной феи»

Песочная фея. В моей стране может идти необычный песочный дождик и дуть песочный ветер. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь и ветер. Смотрите, как это происходит.

Ребенок медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь.

Ребенок закрывает глаза и кладет на песок ладонь с расставленными пальчиками, взрослый сыплет песок на какой-либо палец, а ребенок называет этот палец. Затем они меняются ролями.

3 «Мы волшебники»

Развитие творческого потенциала детей.

4. «Следы на песке»

Воспитатель с малышом шагает по песку, оставляя следы, при этом можно приговаривать: «Большие ноги шли по дороге: То-о-п, то-о-п, то-о-п. Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ-топ-топ! Топ! Топ-топ-топ! Топ! » Взрослый и ребенок могут изменять эту игру, изображая того, кто может оставлять большие и маленькие следы. Большие следы оставляет косолапый медведь. Маленькие следы оставит после себя маленькая белочка.

2. «Волшебный лес»

Цель: Ознакомление с окружающим миром Развитие мышления, речи, моторики.

1. «Звуки леса»

Релаксационное упражнение с использованием музыкального сопровождения.

2. « Во саду ли в огороде»

По взмаху волшебной палочки одна песочница превращается во фруктовый сад, другая — в огород. Детям предлагается посадить сад и огород. После

выполнения задания дети рассказывают, что где растет. Взрослый просит ребенка описать овощи и фрукты по форме, цвету, вкусу.

3. «Песочный ветер»

Малыши учатся дышать через трубочку, не затягивая в нее песок. Детям постарше можно предложить сначала сказать приятное пожелание своим друзьям, подарить пожелание песочной стране, «задувая его в песок», можно также выдувать углубления, ямки на поверхности песка. Для этих игр можно использовать одноразовые трубочки для коктейля.

4. «Угадай что спрятано в песке»

Развитие умения представлять предметы по их словесному описанию.Ребенку предлагается, используя миниатюрные фигурки, построить песочную картину под названием «Чего на свете не бывает». После завершения работы ребенка просят рассказать о том, что получилось. Постарайтесь вместе с ним сочинить сказку.

5. «У бабушки в деревне»

Взрослый в игровой форме знакомит ребенка с пространственными представлениями (или закрепляет знания): «верх – низ», «право – лево», «над – под», «из-за — из-под», «центр, угол». Ребенок по словесной инструкции взрослого пальчиками «ходит, прыгает, ползает» по песку, изображая различных персонажей.

6. «Птичий двор»

Воспитатель пускает в воде резиновые игрушки. «Смотрите, как уточка плавает. Сейчас я покручу палочкой по воде (делает круговые движения палочкой). Уточка двигается. Вот как интересно! А теперь, Коля, на тебе палочку, покрути ей, и т. д. другим детям.Была одна уточка, а теперь сколько?После воспитатель предлагает вынуть игрушки из воды и оптереть их тряпочкой. Они мокрые, вытирайте игрушки, теперь они стали сухими.Положите игрушки на место. Выльем воду из таза. Вот как она льется.

7. «Выбери и поставь»

Ведущий просит ребенка выбрать фигурки животных и поселить их в домики.

8. «Постройка домика для куклы»

Воспитатель подводит детей к песочнице. «Смотрите какой желтый песок. Набирает на совок и ссыпает несколько раз: Ой, песок, песок!Вот песок какой!Сыплю я песочек,Сыплю золотой!

-сделаем из песка горку. Высокую горку. Помогайте мне. Давайте посадим вокруг горки цветы и кустики (веточки). Вместе с воспитателем дети втыкают их в песок. Вот какой красивый сад! А кто в нем будет гулять? Дети подсказывают, что кукла Нина. Давайте позовем ее. Появляется кукла. «Здравствуйте, дети! Какой красивый сад! Как красиво все кругом! Я хочу построить дом! » -Давайте построим дом для куклы. Строит.Появляется собачка. Для нее строят будку.

Появляется козочка, ест траву, цветы, портит сад. Собака прогоняет козу – лает на нее. Кукла благодарит собаку за помощь.

3. «Здравствуй песок»

Цель: дать детям понятие о свойства песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений.

1 «Здравствуй, песок!»

Ведущий. Песочная фея хочет показать деткам и их игрушкам много интересных игр в песочном мире. Давайте поздороваемся с нашим новым другом — песком.

Описание упражнения см. в разделе «Игры-занятия с сухим песком».

Правила игры в песочнице
для малышей

На этом этапе целесообразно познакомить ребенка с правилами поведения в песочнице (чем младше дети, тем короче правила). Так как часть песка обычно при игре высыпается из песочницы, нужно обратить внимание ребенка на это факт.

Ведущий. Песочная фея загрустила, потому что ее подружки-песчинки потерялись и не смогли вернуться домой в песочницу. Песочная фея просит тебя, малыш:

1. Береги песчинки — не выбрасывай их из песочницы. Если случайно песок высыпался, покажи это взрослому, и он поможет им вернуться обратно в песочницу. Нельзя выбрасывать песок из песочницы.

2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими в других детей. Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.

3. Песочная фея любит, когда у детей чистые ручки и носики. Поиграл с песком — помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.

Ритуал «выхода» из Песочной страны

В ладошки наши посмотри —
Мудрее стали ведь они!
Спасибо, милый наш песок,
Ты нам смелее стать помог!

2. «Песочные узоры»

Так как на мокром песке получаются более четкие узоры, дорожки, то их можно использовать в играх на классификацию. Например, по волнистой дорожке идут только люди, по прямой дорожке едут только машины, а на заборчике сидят только птицы — ребенок выбирает нужные фигурки или картинки и ставит их на указанную дорожку. Впоследствии можно развить сюжет и сочинить мини-сказку «Кто, куда, зачем и что случилось?».На мокром песке можно рисовать достаточно четкие лица, обучая ребенка графическим способам обозначения эмоций человека: радость, грусть, злость, страх, удивление.

3. «Кто к нам приходил?»

Ребенок отворачивается, взрослый изготавливает с помощью формочек барельефные/горельефные отпечатки, затем ребенок отгадывает формочку,

которую использовал взрослый. Потом они меняются ролями. Формочки предварительно осматриваются и ощупываются, обводятся их контуры. Усложнение задания — игра с новыми формочками без предварительного их ощупывания.

4. « Необыкновенные следы»

Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

«Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«Бегут жучки-паучки» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом — «жучки здороваются»).

«Кроказябла» — дети оставляют на песке самые разнообразные следы, придумывают название для фантастического животного, которое оставило такие следы (впоследствии это животное можно нарисовать и сделать его жителем песочной страны).

5. «Бусы для мамы»
Бусинку за бусинкой соберу на нитку.
Мой подарок знаю, вызовет улыбку.
Маме он понравится и она в ответ
Скажет, что красивей **бус** на свете нет!

Воспитатель предлагает сделать для мамочки красивые бусы

6. «Забавные ладошки»

Воспитатель и малыш оставляют отпечатки на мокром песке своих рук и ног, а затем дорисовывают их или дополняют камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, осминожки, птички и т. д.

7. «Золотоискатели»

Дети вместе со взрослым чертят карту-схему с условными изображениями дерева, реки, гор, леса, домов. Ребенок по данной схеме строит песочную картину. Ребенка просят отвернуться, а в это время взрослый прячет секретики на различных участках картины. На карте-схеме в том месте, где спрятанысекретики, ставится точка. Ребенок поворачивается и отыскивает секретики, следуя карте схеме. Игру можно усложнить. Ребенок прячет секретики сам и отмечает их местонахождение на карте-схеме. Взрослый отыскивает.

8. «Брось камешек в лунку»

Небольшая группа детей стоит или сидит полукругом на расстоянии 2, 5 метра от ящика с песком. Воспитатель предлагает ребенку взять камешек из коробки, указывает как встать на расстоянии 1метр от ящика, предлагает бросить в него камешек. Если камень не попал в цель, предлагает бросить еще раз, но встать ближе.

Упр.8. «Пересыпание песка через воронку»

Воспитатель подводит группу детей (не более 8 человек) к песочнице. Раздает детям бутылочки, ведерки, формочки. Показывает как сыплется песок через воронку, как пересыпается из ведерка в формочку. Затем поливает часть песка, перемешивает совком и показывает, что мокрый песок сыпать нельзя, но из него можно лепить, придавая разную форму. Воспитатель показывает детям как наполнять формочку, прижимать песок пальцами или совком, опрокинуть формочку на борт песочницы, украсить «пирог», «торт».

4. «Моя сказка»

Цель: ознакомление с окружающим миром, Развитие мышления, речи, моторики.

1. «Праздничные украшения»

Взрослый пальцем, ребром ладони, кисточкой в верхней части песочницы рисует различные геометрические фигуры (в соответствии с возрастными нормами освоения).Дети украшают фигуры различными мелкими предметами.

2. «Секретное задание для крота»

Песочная фея. Сегодня наши руки могут превращаться в кротов. Вот так. (Взрослый взмахивает руками и складывает их «уточкой», показывая ребенку нарисованные на костяшках пальцев глаза, нос и два зуба.) Хочешь превратить свои ручки в кротов? Надо помочь моему кроту выполнить важное секретное задание под землей. (По желанию ребенка взрослый аккуратно рисует нос и глазки на костяшках его пальцев). Ну, что погружаемся в песок? Смотри и делай, как мой крот.

Взрослый погружает одну руку в песок, шевелит ею под песком (обращает внимание ребенка на изменения поверхности песка), а затем осторожно раскапывает каждый палец. Затем, то же самое проделывает ребенок. После этого они раскапывают руки друг друга (можно дуть на песок, использовать перышко, палочки, кисточки).

Вариант: все действия осуществлять с закрытыми глазами — искать в песке пальцы друг друга, пожимать их (кроты здороваются ласково или с силой пожимают друг другу лапки).

3. «Картины на песке»

Развитие творческого потенциала детей.

4. «Солнечные лучики»

Ребенок на песке рисует любыми способами круг и украшает его различными предметами: камешками, семенами, пуговицами, монетами, бусинами. Ребенок может дать название своему «песочному солнышку».

5. «Заборчики»

Малыш руками лепит заборчики по кругу. За таким забором можно спрятать зайку от злого серого волка. Или катать вдоль него грузовик.

6. «Норка для мышки»

Ребенок вместе с Воспитателем копает небольшие ямки — норки руками или совочком. Затем мама озвучивает игрушку, например, мышку-норушку,

пищит, хвалит малыша за такой замечательный домик, просовывая в него игрушку.

7. «Цветные заборчики»

На столе вперемежку лежат счетные палочки разных цветов. Взрослый просит ребенка выбрать из них синие палочки и построить заборчик синего цвета. Потом — красные палочки и построить заборчик красного цвета. Можно предложить ребенку построить один большой забор, чередуя палочки по цвету.

8. «Цветной ковер»

Взрослый пальцем, рисует большой квадрат. Дети украшают «ковер» различными мелкими предметами.

5. «Опыты и эксперименты с песком»

Цель: дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений

1 «Игры с решетом»

Воспитатель показывает как просеивать песок сквозь решето. Игра станет интереснее, если, просеивая песок, ребенок найдет небольшие игрушечные фигурки (например, из «Киндер- сюрприза»)

2. «Свойства мокрого песка»

Воспитатель показывает как можно играть с мокрым песком(лепим колобок, пирожки, куличики)

3. «Мокрые камешки»

Игры с водой и камешками (рассматривание узоров на камешках)

4. «Удивительный узор»

Так как на мокром песке получаются более четкие узоры, дорожки, то их можно использовать в играх на классификацию. Например, по волнистой дорожке идут только люди, по прямой дорожке едут только машины, а на заборчике сидят только птицы — ребенок выбирает нужные фигурки или картинки и ставит их на указанную дорожку. Впоследствии можно развить сюжет и сочинить мини-сказку «Кто, куда, зачем и что случилось?».