

Информация о размещении методических рекомендаций
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,
разработанных в 2022 году в рамках исполнения подведомственными организациями
Минпросвещения России государственного задания

| № п/ п | Название рекомендаций | Разработчик | Целевая аудитория | Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма |
|--------------|---|---|-------------------|---|
| 1. | Социальная диада детства: родителям о детях | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://disk.yandex.ru/i/zVIgBfdT0XTelg |
| 2. | Психологические приемы активизации внимания и познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе дистанционного обучения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://disk.yandex.ru/i/cZgRS7-IB1h8sw |
| 3. | Психологическая безопасность школьников, подростков и юношей с РАС в интернете | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://disk.yandex.ru/i/8VL0owqA-VZI4w |
| 4. | Маршрутизатор комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Marshrutizator-kompleksnogo-PPS.pdf |
| 5. | Организация обучения и воспитания детей раннего возраста в семьях глухих родителей | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-obucheniya-i-vozpitanija-detej-rannego-vozrasta-v-semyah-gluhih-roditelej_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf |
| 6. | Формирование коммуникативной готовности к школьному обучению детей с НОДА | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Formirovanie-kommunikativnoj-gotovnosti-k-shkolnomu-obucheniju-detej-s- |

| | | | | |
|-----|--|---|--------------------|---|
| | | | | NODA_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf |
| 7. | Как построить взаимодействие со своим ребенком рекомендации психолога родителям подростков с ЗПР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогике» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kak-postroit-vzaimodejstvie-so-svoim-rebenkom_rekomendacii-psihologa-roditelyam-podrostkov-s-ZPR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf |
| 8. | Играя, развиваем советы родителям детей с ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогике» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Igraya-razvivaem_sovety-roditelyam-detej-s-TMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf |
| 9. | Организация семейного воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогике» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnego-vozpitanija-i-obucheniya-doshkolnikov-s-intellektualnymi-narusheniyami_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf |
| 10. | Коммуникативные возможности детей с тяжелыми двигательными и интеллектуальными нарушениями: диагностика и коррекция | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогике» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kommunikativnye_vozmozhnosti_detej_s_tjazhelymi_dvigatelnyimi_i_intellektualnymi.pdf |
| 11. | Организация семейного воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушенным слухом: методическое пособие для родителей | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогике» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnego-vozpitanija-i-obucheniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-narushennym-sluchom_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf |
| 12. | Методы и приемы формирования речемыслительной | ФГБНУ «Институт | Для педагогических | https://ikp-rao.ru/wp- |

| | | | | |
|-----|---|---|-------------------------------|---|
| | деятельности детей с нарушениями речи | коррекционной педагогики» | работников | content/uploads/2023/02/Metody-i-priemy-formirovaniya-rechemyslitelnoj-deyatelnosti-detej-s-narusheniyami-rechi_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf |
| 13. | Реализация коррекционного курса Сенсорное развитие в 1-4 классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnogo-kursa-Sensornoe-razvitie-v-1-4-klassah-dlya-obuchajushhihsya-s-umerennoj-tyazheloj-i-glubokoj-umstvennoj-otstalostjuTMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf |
| 14. | Реализация коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне НОО | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnyh-kurov-dlya-obuchajushhihsya-s-ZPR-na-urovne-NOO_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf |
| 15. | Использование вербальных и невербальных средств коммуникации в обучении детей с нарушениями слуха | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://disk.yandex.ru/i/O2b1d02VIJQagw |
| 16. | Основы психолого-педагогического консультирования родителей ребенка с ОВЗ в период лечения в стационаре | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Osnovy-psihologo-pedagogicheskogo-konsultirovaniya-roditelej-rebenka-s-OVZ-v-period-lecheniya-v-stacionare_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf |
| 17. | Методика развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения различных возрастных групп | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Metodika-razvitiya-zritel'nogo-vospriyatiya-detej-s-narusheniyami-zreniya- |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | | | razlichnyh-vozzrastnyh-grupp_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf |
| 18. | Методика развития пространственного ориентирования и мобильности детей с нарушениями зрения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/04/Metodika_razvitiya_prostranstvennogo_orientirovaniya_i_mobilnosti.pdf |
| 19. | Методические рекомендации по созданию в образовательной организации здоровьесберегающих условий, способствующих психическому развитию и укреплению здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/03/Metodicheskie_rekomendacii_po_sozdaniju_v_OO_zdorovesberegajushhih_usloviy.pdf |
| 20. | Методические рекомендации для педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ с применением компьютерных инструментов | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://disk.yandex.ru/i/9pA4R7VEce7U1Q |
| 21. | Ресурсы семей, воспитывающих детей с различными ограничениями в состоянии здоровья | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников. Для руководителей и специалистов ППМС-центров | https://disk.yandex.ru/i/zljxsdXIdXDgrg |
| 22. | Реализация принципов ранней помощи в условиях дистанционного консультирования семьи ребенка раннего возраста с ОВЗ | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/05/Realizaciya_principov_rannej_pomoshhi.pdf |
| 23. | Опыт использования подхода DIRFloortime в ранней коррекционной помощи | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников. Для руководителей и специалистов ППМС-центров | https://disk.yandex.ru/i/13Ro2OCbNxEwqg |
| 24. | Примерные модульные программы дополнительного профессионального образования для специалистов системы ранней помощи, педагогов общего и профессионального образования, работающих в инклюзивных образовательных организациях | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для специалистов региональных институтов развития образования | https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/ (раздел 2022 – НИР «Реконструкция системы дополнительного профессионального образования») |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | | | | на основе развивающихся научных представлений в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии») |
| 25. | Примерная методика и инструментарий определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для местных и региональных органов управления образованием | А.В. Бугаев, письмо от 31 января 2023 г. № АБ-356/07 |
| 26. | Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях: методические рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieeeco2022/contents |
| 27. | Создание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессионального образования: методические рекомендации | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организациях | https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieecompe2022/contents |
| 28. | Профессиональная подготовка тьюторов, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: методические рекомендации для педагогических ВУЗов и институтов развития образования | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для педагогических ВУЗов и институтов развития образования | https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ptt2022 |
| 29. | Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» | ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» | Для разработчиков образовательных программ, преподавателей ВУЗов, магистрантов и аспирантов | http://mpgu.su/novosti/metodicheskiye-obrazovatelnyh-defektologicheskoe/ |
| 30. | Методические рекомендации по созданию и | ФГБОУ ВО | Для руководящих и | http://mpgu.su/wp- |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | реализации воспитательной системы в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | «Московский педагогический государственный университет» | педагогических работников образовательных организаций. Для специалистов лагерей. Для родителей. | content/uploads/2023/06/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf |
| 31. | Маршрутизатор образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС | ФРЦ РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для родителей. Для педагогических работников | https://autism-frc.ru/education/infografika/1485 |