Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ДЕТСКИЙ САД № 25», ЗАТО Северск

**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕМУ:**

***«В Москву на парад отправляется отряд»***

**разработала:**

**Никитина Елена Вячеславовна**

**ЗАТО СЕВЕРСК**

**Цель:** создать и запрограммировать модель самолета, скорость вращения пропеллера которого зависит от того, поднят или опущен нос самолета.

**Задачи**:

*Образовательные:*

• упражнять в умении конструировать модель самолета с LEGO WeDo, следуя пошаговой инструкции; совершенствовать навыки соединения деталей конструкции;

• учить программировать модель; модифицировать её путем создания обратной связи при помощи датчика наклона;

* закрепить знания о ВОВ, празднике Победы, сложившихся традициях;
* закрепить знания детей о классификации транспорта.

*Развивающие:*

* развивать навыки конструирования, моделирования, элементарного программирования;
* развивать творческие способности, воображение и конструктивное мышление;
* развивать память, внимание, зрительное восприятие и мелкую моторику рук;
* развивать связную и диалогическую речь; закрепить умение детей самостоятельно высказываться при рассматривании картин, фотографий.

*Воспитательные:*

* прививать чувство гордости за нашу Родину, её историческое прошлое;
* воспитывать уважение к памяти воинов-победителей;
* формировать добрые чувства, уважительное отношение к старшему поколению;
* воспитывать культуру межличностных отношений.

**Словарь:** День Победы, парад Победы, ветераны, традиция, транспорт.

**Условия реализации**: дети подготовительной группы, подгруппа 8-10 человек

**Длительность:** 40 минут

**Планируемые результаты:**

в свободной атмосфере работы дети развивают свои умения:

*коммуникативные:* при работе в группе - умение слушать, обсуждать, обмениваться идеями;

*манипулятивные:* умение пользоваться конструктором и технологиями, развивают координацию движений;

*социальные:* самостоятельность, аккуратность, терпимость к другому, самодисциплину, умению доводить задуманное до конца.

**Предварительная работа:**

* знакомство с событиями ВОВ, беседа на тему: «Традиции нашей страны»;
* экскурсия в мини-музей детского сада;
* посещение городского музея «Боевой славы», памятников погибшим героям;

• чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций,

открыток на тему «Великая Отечественная война»;

• слушание военных песен, разучивание стихотворений;

• беседы о видах транспорта.

**Дидактическое обеспечение занятия**: слайды по теме, интерактивная коллекция предметных картинок на тему «Транспорт», интерактивная карта России.

**Методическое обеспечение занятия:**

• программное обеспечение «LEGO Education WeDo Software »

• инструкции по сборке (в электронном виде)

• книга для учителя (в электронном виде)

**Оборудование:** робот «Ведоша», самолет на палочке, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, конструктор Перворобот LEGO WeDo, ноутбуки.

**Общее содержание:**

1. сюрпризный момент, актуализация знаний
2. постановка задачи, практическая работа
3. программирование
4. заключительная часть
5. рефлексия

**Ход:**

**Сюрпризный момент, актуализация знаний (15 минут):**

*детей встречает робот Ведоша, у него в руках «письмо», сложенное по традициям военного времени – треугольником.*

Педагог:Посмотрите, ребята! Сегодня у Ведоши для нас письмо. Какое необычное! Чем оно отличается от современных писем? (*треугольное, без марки*) Интересно, что же он нам написал. Да это загадка!

Алые букеты в небе расцветают,

Искорками света лепестки сверкают.

Вспыхивают астрами голубыми, красными,

Синими, лиловыми – каждый раз всё новыми!

А потом рекою золотой текут. Что это такое?..

(*праздничный салют!*)

демонстрация слайда – праздничный салют

А вы знаете, какой праздник готовится отмечать наша страна? (*День Победы*) Правильно, его празднуют 9 мая.

А кто знает, что это за победа? (*наш народ победил фашистов*)

Да, это была страшная война. Весь народ поднялся на борьбу с фашистами. Кто-то ушел на фронт – воевать, и оттуда посылал своим родным вот такие письма.

демонстрация фронтового письма

А другие остались в тылу – снабжали солдат оружием, военной техникой, продуктами, лечили раненых в госпиталях.

демонстрация слайдов – работа на заводе во время войны, в госпитале

Много русских людей погибло в эту войну. Но мы должны всегда их помнить! Они отдали свою жизнь – самое дорогое, что есть у человека, чтобы сейчас мы жили свободно и счастливо! Как мы храним память о героях войны? (*им поставлены памятники, о них написаны книги, песни и стихи, их именами названы улицы)*

демонстрация слайда – вечный огонь

А вы знаете, как принято отмечать праздник 9мая? (*в этот день все несут цветы к памятникам погибших воинов, поздравляют ветеранов*)

демонстрация слайда – возложение цветов

А кто скажет, кто это такие - ветераны? (*люди, которые жили в то время и воевали с фашистами*) Как их можно поздравить? (*подарить цветы, подарки, устроить концерт)* К сожалению, их осталось совсем мало. Видя их, мы всегда должны говорить им: «Спасибо за победу!»

демонстрация слайда – встреча ветеранов

А ещё в нашей стране появилась традиция – в честь этого праздника во всех городах проводить парады Победы! А главный военный парад состоится в столице нашей Родины на Красной площади. Как она называется? (*Москва*)

демонстрация слайда – Красная площадь (Приложение 1)

Давайте с вами представим – как это будет происходить.

**физкультминутка «Наша армия»** (движения по тексту)

Аты-баты, аты-баты, на парад идут солдаты!

Вот идут танкисты, потом артиллеристы,

Потом идет пехота – рота за ротой!

Левой – раз, левой – раз, посмотрите все на нас!

Мы захлопали в ладошки дружно, веселей!

Застучали наши ножки громче и быстрей!

(Е. Борисова)

Хотите побывать в Москве и увидеть главный парад Победы своими глазами? (*да*)

А на чем люди передвигаются, как это называется одним словом? (*транспорт*) А какие виды транспорта вы знаете? (*водный, воздушный, наземный*)

д/у «Раздели на группы» (работа на интерактивной доске)

Перед вами на доске изображения всех видов транспорта. Давайте сейчас разделим их на группы. Вы видите 3 колонки, каждая из них имеет свой значок-символ. Как вы думаете, символом «облако» (замкнутая кривая линия) какой вид транспорта обозначен? (*воздушный*)

А символом «волна» (волнистая линия)? (*водный*)

А символом «дорога» (прямая линия)? (*наземный*)

Правильно! Давайте заполним наши колонки. (дети по очереди выходят к доске и составляют каждый свою группу – по договоренности, соотнося картинку со значком-символом)

Молодцы! Теперь мы с вами можем отправиться в Москву.

демонстрация карты России (работа с интерактивной доской) В этом месте находится Москва (*ставится метка на карте*)*.* А как называется город, в котором мы живем? (Северск) Я покажу вам его на карте (*ставится метка*) Как вы думаете, далеко или близко от нашего города находится Москва? (*рассуждения детей*). На чем можно доехать до Москвы? (*предложения детей*). От Северска до Москвы на поезде можно добраться за 3 дня. На автомобиле за 5 дней. А если мы торопимся? Можем ли мы выбрать другой вид транспорта? Какой? На чем можно долететь до столицы? (*на самолете*) (Приложение 2)

**Постановка задачи, конструирование (15 минут):**

Давайте создадим самолёт и отправимся на нем в Москву.Подготовьте свои рабочие места, а пока ноутбуки загружаются, давайте разомнем наши пальчики.

**пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пальцы эти – все бойцы,  Удалые молодцы. | показать раскрытые ладони,  сжать пальцы в кулак |
| Два – больших и крепких малых  И солдат в боях удалых.  Два – гвардейца-храбреца.  Два – сметливых молодца.  Два – героя безымянных,  Но в работе очень рьяных!  Два – мизинца-коротышки –  Очень славные парнишки! | поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно |
| Пальцы эти – все бойцы,  Удалые молодцы. | сжимание и разжимание пальцев в кулак |

(Е. Карельская)

сборка модели: дети работают с конструкторами, используя пошаговую электронную инструкцию (Приложение 3); после выполнения задания проводится **гимнастика для глаз** (дети прослеживают движение маленького самолета на палочке)

|  |  |
| --- | --- |
| Мы летаем высоко,  Мы летаем низко,  Мы летаем далеко,  Мы летаем близко. | глазами посмотреть вверх  глазами посмотреть вниз  глазами посмотреть вправо  глазами посмотреть влево |
| *повторить 3 раза* | |
| А сейчас глаза закроем –  Их немного успокоим | закрыть глаза |

**Программирование модели (5 минут):**

После сборки модели дети начинают составлять программу: запрограммируйте свою модель так, чтобы скорость вращения пропеллера зависела от того, поднят или опущен нос самолета

**Заключительная часть (2 минуты)**

Самолеты готовы к полету? Заводите мотор – полетели (*дети запускают программу*).

Самолеты в небе синем,

Белый след бежит за ними,

Полетели на парад,

Понеслись за рядом ряд!

**Рефлексия (3 минуты):** обсуждение с детьми, что научились делать, всё ли удалось, на каком этапе возникли трудности.

Предложить детям нарисовать к следующему занятию – что они увидели на параде.

**Список литературы:**

* «Путешествие с WeDoшей» (основы робототехники для детей старшего дошкольного возраста): Программа. – Томск: Дельтаплан, 2014. – 24с.
* [ПервоРобот LEGO® WeDo™. Книга для учителя](http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCQQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwiki.soiro.ru%2Fimages%2FLego_wedo_pervorobot_kniga_uchitelya.pdf&ei=6yckVYKDA8SKsAGVxIGIBg&usg=AFQjCNHTOGLnvY0ioLSRwzKUWIjMfmDmrw&bvm=bv.89947451,d.bGg&cad=rja) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://wiki.soiro.ru/images/Lego\_wedo\_pervorobot\_kniga\_uchitelya.pdf
* Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2006. – 192с.