Учебный план УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «Детский сад № 25»
_____ Е.В. Деева
«24» июля 2023 г.

Документ подписан электронной подписью
Деева Елена Владимировна
Сертификат 7692BC1A56B1F91837F433507170891162D07656
Действует с 29.09.2022 до 23.12.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25»
на 2023 – 2024 образовательный год

Базисный учебный план МБДОУ «Детский сад №25» разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.3286-15) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», введенными в действие с 01.09.2016.
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 25» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на проведение организованного образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки. В учебный план включены виды деятельности по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество видов ООД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

На группах раннего возраста непрерывная образовательная деятельность проходит в форме развивающих игровых ситуаций, игр-занятий, а также в режимных моментах. На дошкольном возрасте реализация учебного плана происходит через организацию

совместной деятельности (взрослый-ребенок, ребенок-ребенок) и самостоятельной деятельности детей в центрах активности в специально организованной среде, во время режимных моментов. Самостоятельная деятельность детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста организуется воспитателем, детям старшего дошкольного возраста предоставляется право выбора самостоятельной деятельности по интересам в течение дня.

Количество и продолжительность образовательной деятельности определяется Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего ДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе No 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОУ с учетом инклюзивного образования. Модульная часть представлена временем, отведенным на отражение специфики национально-культурных, демографических, климатических условий в непосредственно образовательной деятельности.

Следующие парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой, включена в ОД по рисованию. «Я—Ты—Мы» - программа социально-эмоционального развития дошкольников от 3 до 7 лет, автор О. Л. Князева; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б., реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей.

Приоритетным направлением ДОУ является социализация детей дошкольного возраста: развитие их способностей и желания учиться, готовности и способности к ориентации в окружающем мире, адаптации в нем, позитивной коммуникации, инициативности, укрепление физического и психического здоровья. Этим обусловлен выбор примерных основных образовательных программ дошкольного образования и коррекционно-развивающих программ, которые легли в основу ООП ДОУ и АООП ДОУ.

Возраст	Длительность образовательной деятельности	Количество образовательных событий в неделю
с 1 до 1,5лет	не более 8 минут	не более 10
с 1,5 до 3 лет	не более 10 мин.	не более 10
с 3 до 4 лет	не более 15 мин.	не более 10
с 4 до 5 лет	не более 20 мин.	не более 10
с 5 до 6 лет	не более 25 мин.	не более 12

с 6 до 7 лет	не более 30 мин.	не более 17

Освоение образовательной программы ребенком реализуется за счет взаимодействия педагогов группы и специалистов коррекционной службы. Комплект методического сопровождения специалистами определяется самостоятельно.

В ходе образовательных событий предусматриваются разнообразные формы организации детей: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с образовательными задачами. В случаях, если образовательная деятельность проводится фронтально, организуются динамические паузы. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года, таким образом, длительность периода 2023-2024 учебного года составляет 37 учебных недель.

Во время летней оздоровительной работы воспитанники посещают дошкольное учреждение, с ними проводится организованная образовательная деятельность развивающей, художественно-эстетической, оздоровительной направленности, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок. Коррекционная работа специалистов ДОУ осуществляется в летний период в режиме закрепления полученных навыков.

Система детской образовательной деятельности

Вид образовательной деятельности	Система работы:
Коммуникативная деятельность	• система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста; • патриотическое воспитание дошкольников; • духовно-нравственное воспитание дошкольников; • формирование основ безопасности жизнедеятельности; • трудовое воспитание детей.
Познавательная деятельность	• опытно-экспериментальная деятельность детей; • формирование элементарных математических представлений; • ознакомление детей с миром природы; • ознакомление детей с социальным миром.

Игровая /Деятельность в центрах активности	Игры: • - ролевая • -драматизация • -имитационная • -народная • -режиссерская • -хороводная • -пальчиковая • -логоритмическая • -артикуляционная • -игра-забава • -музыкальная Игры с правилами: • -игра-головоломка • -сенсорная • -на ориентировку в пространстве • -релаксационная • -словесная • -речевая • -игра-забава • -игра с тенью • -с водой
Изобразительная деятельность	• развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы; • развитие конструктивной деятельности; • изобразительная деятельность детей.
Музыкальная деятельность	• музыкальное воспитание детей.
Двигательная деятельность	• общая система физкультурно-оздоровительной работы; • применение здоровьесберегающих технологий; • двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.
Речевая деятельность	• овладение речью как средством общения и культуры; • обогащение активного словаря; • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества; • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте; • ознакомление детей с художественной литературой.

Документ подписан электронной подписью
Деева Елена Владимировна
Сертификат 7692BC1A56B1E91837E433507170891162D07656
Действует с 29.09.2022 до 23.12.2023

Учебный план совместной образовательной деятельности
(объем недельной нагрузки)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Содержание образовательной деятельности	Количество времени (мин.) отведенное на совместную образовательную деятельность в неделю

			2 мл. гр. 3-4 года	Ср. гр. 4-5 лет	Ст. гр. 5-6 лет	Подг. гр. 6-7лет
Физическое развитие: - в зале - на улице	Двигательная, игровая	Развитие двигательных навыков	30	40	50	60
			-	-	25	30
			Ежедневно на прогулке			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ознакомление с социальным миром	Утренний круг, ситуативные беседы, режимные моменты и др.			
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская	Ознакомление с миром природы (экспериментирование)	15	20	25	30
			Ежедневно в центре науки, песка и воды, в свободной деятельности			
		Конструирование	15	20	25	30
			Ежедневно в центре конструирования, в свободной деятельности			
		Формирование элементарных математических понятий/сенсорное развитие	15	20	25	30
			Ежедневно в центре сенсорного развития и предметно-манипулятивных игр	Ежедневно в центре математики в свободной деятельности		
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	15	20	50	60
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	30
	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы, театрализация	Ежедневно в центре искусства			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная, изобразительная, игровая, театральная, конструирование из разных материалов	Музыкальное развитие	30	40	50	60
		Рисование	15	20	25	30
		Лепка	15 Черед.	20 Черед.	25 Черед.	30 Черед.
		Аппликация	Ежедневно в центре искусства			
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в минутах			**15 Мин.**	**20 Мин.**	**25 Мин.**	**30 Мин.**
Количество образовательных событий			**10**	**10**	**12**	**13**
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах			**2 ч. 30 мин.**	**3 ч. 20мин.**	**5 ч.**	**6ч. 30 мин.**