

Сетка образовательной деятельности на 2023-2024
учебный год МБДОУ «Детский сад № 25», здание №1

	1 группа 1 группа раннего возраста	4 группа 2 мл. группа	2 группа 1 младшая	3 группа средняя группа	6 группа старшая группа	5 группа Подготовительная к школе группа
понедельник	<p>I. Развитие восприятия, мышления (ознакомление с окружающим) Развитие орудийных действий Художественно-эстетическое развитие (театрализованная деятельность) Развитие речи II. Физическое развитие</p> <p>Развитие игровой деятельности Развитие общения со сверстниками</p>	<p>I. Музыкальное развитие 09.00 - 09.15</p> <p>II. Деятельность в центре активности Художественно-эстетического развития (изобразительная деятельность) 09.25 - 09.40 09.50-10.05 СД строительные игры, конструирование СД Патриотическое воспитание СД Познавательное развитие (сенсорное развитие, ознакомление с окружающим, экспериментирование, исследование)</p>	<p>I. Развитие восприятия, мышления (ознакомление с окружающим) Развитие орудийных действий Художественно-эстетическое развитие (театрализованная деятельность) Развитие речи II. Физическое развитие</p> <p>Развитие игровой деятельности Развитие общения со сверстниками</p>	<p>I. Физическая культура 09.25-09.45 II. Деятельность в центре художественно-эстетического развития (лепка/аппликация/ручной труд) 09.00-09.20 09.55-10.15</p> <p>Чтение художественной литературы 15.10-15.35 СД Познавательное развитие (сенсорное развитие, ознакомление с окружающим, экспериментирование, исследование)</p>	<p>I. Деятельность в центре Познавательного развития (ознакомление с предметным окружением, элементарные экологические представления, ОБЖ, ознакомление с явлениями общественной жизни, экспериментирование, исследования, познавательные действия) 09.00-09.25 09.35-10.00 I. Музыкальное развитие 10.00-10.25</p> <p>СД Патриотическое воспитание СД Познавательное развитие (сенсорное развитие, ознакомление с окружающим, экспериментирование, исследование)</p>	<p>I. Деятельность в центре Познавательного развития (ознакомление с предметным окружением, элементарные экологические представления, ОБЖ, ознакомление с явлениями общественной жизни, экспериментирование, исследования, познавательные действия) 09.00-09.30 Библиотека 1,3 неделя 10.00</p> <p>II. Физическая культура 12.00-12.30 СД строительные игры, конструирование СД Патриотическое воспитание</p>
вторник	<p>I. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) Развитие игровой деятельности развитие восприятия и мышления Речевое развитие II. Развитие предметной деятельности (со строительным материалом)</p> <p>Развитие игровой деятельности Развитие общения со сверстниками</p>	<p>I. Деятельность в центре конструирования 09.00-09.15 09.25-09.40 II. Деятельность в центре познавательного развития. (ознакомление с предметным окружением, ФЭЭП, ОБЖ, ознакомление с явлениями общественной жизни) 09.50-10.10 III. Физическое развитие на улице</p> <p>СД Гендерное воспитание СД Речевое развитие</p>	<p>I. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) Развитие игровой деятельности развитие восприятия и мышления Речевое развитие II. Развитие предметной деятельности (со строительным материалом)</p> <p>Развитие игровой деятельности Развитие общения со сверстниками</p>	<p>I. Деятельность в центре познавательного развития (математическое развитие) 09.00-09.20 09.30-09.50 II. Музыкальное развитие 10.00-10.20</p> <p>СД Гендерное воспитание СД речевое развитие СД строительные игры, конструирование</p>	<p>I. Деятельность в центре познавательного развития (математическое развитие) 09.00-09.25 Библиотека 1,3 неделя 10.00 II. Физическая культура на улице III. Деятельность в центре художественно-эстетического развития (рисование) 15.15-15.40</p> <p>СД Гендерное воспитание СД строительные игры, конструирование</p>	<p>I. Музыкальное развитие 09.00-09.30 II. Деятельность в центре познавательного развития (математическое развитие) 09.40-10.10 10.20-10.50</p> <p>III. Деятельность в центре художественно-эстетического развития (рисование) 15.15-15.40</p> <p>СД Гендерное воспитание СД речевое развитие</p>
среда	<p>I. Развитие предметной деятельности (дидактический материал) Развитие самостоятельности и целенаправленности Художественно-эстетическое развитие (изобразительные материалы) II. Развитие восприятия, мышления (ознакомление с окружающим)</p> <p>Развитие познавательной активности Развитие игровой деятельности Физическое развитие</p>	<p>I. Игра-занятие по познавательному развитию (математическое развитие) 09.00-09.15 09.25-09.40 II. Физическое развитие 09.50-10.05</p> <p>СД социально-коммуникативное развитие (самостоятельность, положительное отношение к труду, достижение цели, основы безопасности в быту и природе) Проектная деятельность СД Режиссерские игры, театрализованная деятельность</p>	<p>I. Развитие предметной деятельности (дидактический материал) Развитие самостоятельности и целенаправленности Художественно-эстетическое развитие (изобразительные материалы) II. Развитие восприятия, мышления (ознакомление с окружающим)</p> <p>Развитие познавательной активности Развитие игровой деятельности Физическое развитие</p>	<p>I. Деятельность в центре речевого развития 09.00 - 09.20 09.30-09.55 II. Физическая культура 10.15-10.35</p> <p>III. Деятельность в центре конструирования 15.10-15.35</p> <p>СД Режиссерские игры, театрализованная деятельность</p>	<p>I. Физическая культура 09.00-09.25 II. Деятельность в центре речевого развития (обучение грамоте) 09.35-10.00 10.10-10.25</p> <p>III. Деятельность в центре конструирования 15.10-15.35</p> <p>СД социально-коммуникативное развитие (самостоятельность, положительное отношение к труду, достижение цели, основы безопасности в быту и природе) Проектная деятельность СД Режиссерские игры, театрализованная деятельность</p>	<p>I. Деятельность в центре речевого развития (обучение грамоте) 09.00-09.30 09.00-10.10 II. Физическая культура 12.00-12.30</p> <p>III. Деятельность в центре художественно-эстетического развития (лепка/аппликация/ручной труд) 15.10-15.40</p> <p>СД социально-коммуникативное развитие (самостоятельность, положительное отношение к труду, достижение цели, основы безопасности в быту и природе) III. Физическая культура на улице</p>

Четверг	I. Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (музыка) Развитие игровой деятельности Развитие восприятия и мышления II. Развитие предметной деятельности (игры с дидактическим материалом) Развитие речи Развитие общения со сверстниками	I. Музыкальное развитие 09.00-09.15 II. Деятельность в центре речевого развития 09.25 - 09.40 09.50-10.05 СД Правовое воспитание СД Математич.логические игры СД Музыкальное развитие	I. Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (музыка) Развитие игровой деятельности Развитие восприятия и мышления II. Развитие предметной деятельности (игры с дидактическим материалом) Развитие речи Развитие общения со сверстниками	I. Деятельность в центре художественно-эстетического развития (рисование) 09.00-09.20 09.30-09.50 СД Правовое воспитание СД Математич.логические игры СД Музыкальное развитие II. Физическая культура на улице	I. Деятельность в центре художественно-эстетического развития (лепка/аппликация/ручной труд) 09.00-09.25 II. Музыкальное развитие 10.10-10.35 СД Правовое воспитание СД Матем.логические игры	I. Деятельность в центре познавательного развития (математическое развитие) 09.00-09.30 09.40-10.10 II. Физическая культура на улице 12.00-12.30 III. Деятельность в центре речевого развития 15.10-15.40 СД Правовое воспитание
пятница	I. Развитие познавательной активности (ознакомление с окружающим) Развитие игровой деятельности Физическое развитие Развитие орудийных действий II. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) Развитие предметной деятельности Развитие художественно-эстетической деятельности (изобразительные материалы) Развитие игровой деятельности	I. Физическое развитие 09.00-09.15 II. Деятельность в центре художественно-эстетического развития (Лепка/Аппликация/Ручной труд) 09.25 - 09.40 09.50-10.05 СД Формирование социального интеллекта СД Коммуникативное воспитание СД Нравственное воспитание	I. Развитие познавательной активности (ознакомление с окружающим) Развитие игровой деятельности Физическое развитие Развитие орудийных действий II. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) Развитие предметной деятельности Развитие художественно-эстетической деятельности (изобразительные материалы) Развитие игровой деятельности	I. Музыкальное развитие 09.25-09.40 II. Деятельность в центре Познавательного развития (ознакомление с предметным окружением, элементарные экологические представления, ОБЖ, ознакомление с явлениями общественной жизни, экспериментирование, исследования, познавательные действия) 10.00-10.20 10.30-10.50 СД Формирование социального интеллекта СД Коммуникативное воспитание СД Нравственное воспитание	I. Деятельность в центре художественно-эстетического развития (рисование) 09.00-09.25 09.35-10.00 II. Физическая культура 10.10-10.35 III. Речевое развитие 15.15-15.40 СД Формирование социального интеллекта СД Коммуникативное воспитание СД Нравственное воспитание	I. Деятельность в центре художественно-эстетического развития (рисование) 09.00-09.30 II. Музыкальное развитие 12.00-12.30 III. Деятельность в центре конструирования 15.10-15.35 СД Формирование социального интеллекта СД Коммуникативное воспитание СД Нравственное воспитание
10 занятий	10 занятий	11 занятий	10 занятий	11 занятий	13 занятий	14 занятий

Совместная деятельность планируется ежедневно в соответствии с тематикой недели и итоговым мероприятием недели.

Индивидуальная работа планируется с детьми ежедневно исходя из результатов наблюдений и протоколирования в Карте индивидуального развития ребёнка (разработка ФИРО, авторы проекта В. К. Загвоздкин, И.Е. Федосова, автор-составитель Е. Ю. Мишняева)

Приказ № 01-07_____ от 31.08.2023

Подготовил: зам.зав. по ВМР Иглакова М.Н.

