

Воспитательно-образовательная деятельность для групп общеразвивающей направленности (циклограмма)

Образовательная деятельность в режимных моментах (утро)

Организация развивающей среды (внесение оборудования) – в 1 половине дня 1-2 р. в неделю вносить оборудование по теме недели для познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физического развития. Предлагать: игры в живые слова, игры-драматизации, народные игры с атрибутами, этюды, наблюдения, фотографии, картины, рисование, лепка, аппликация, чтение х/лит-ры, сочинение историй, математические головоломки, шарады, игры по типу «ходилки» и др.

<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
1. познавательно-речевое развитие 2. развивающие, дидактические игры 3. КГН (поведение за столом, внешность) 4. словесные игры 5. инд. работа 6. **	1. рассм. предмета (составление описания) 2. игры-драматизации 3. чтение х/л 4. игры на развитие мел. моторики рук, двигательные игры 5. инд. работа 6. настольные игры 7. самообслуживание 8. **	1. ЗКР 2. игры с правилами 3. труд в природе 4. народные словесные и подвижные 5. инд. работа 6. ПДД 7. шашки, шахматы 8. **	1. рассматривание картин 2. сенсорные игры 3. экологические игры 4. ОБЖ 5. инд. работа 6. ФЭМП (игры на логику, игры на установление причинно-следственных связей и т.д.) 7. трудовые поручения 8. **	1. беседа тематическая* 2. игры математические (домино, головоломки, настольно-печатные) 3. ручной труд 4. заучивание авторских стихов, фольклора 5. инд. работа 6. **

Прогулка 1

1. наблюдение за трудом взрослых/ сезонные изменения 2. труд. поручения 3. спорт. упражнения – обучение элементам (хоккей, футбол, баскетбол, городки, лыжи, бадминтон, лапта) 4. п/игры/игры-эстафеты/игры со словами, хороводные игры (1-3) 5. с/р, театрализованные, режиссерские игры, драматизация	1. наблюдение образов живой природы 2. труд в природе 3. спорт. упражнения – обучение элементам (хоккей, футбол, баскетбол, городки, лыжи, бадминтон, лапта) 4. п/игры/игры-эстафеты/игры со словами, хороводные игры (1-3) 5. индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств	1. наблюдение образов земли 2. коллективный труд 3. спорт. упражнения – обучение элементам (хоккей, футбол, баскетбол, городки, лыжи, бадминтон, лапта) 4. народные игры (1-3) 5. с/р, театрализованные, режиссерские игры, драматизация	1. наблюдение за транспортом 2. х/быт. труд 3. спорт. упражнения – обучение элементам (хоккей, футбол, баскетбол, городки, лыжи, бадминтон, лапта) 4. п/игры/игры-эстафеты/игры со словами, хороводные игры (1-3) 5. с/р, театрализованные, режиссерские игры, драматизация	1. наблюдение образов неба/ погодные явления 2. труд в природе 3. спорт. упражнения – обучение элементам (хоккей, футбол, баскетбол, городки, лыжи, бадминтон, лапта) 4. п/игры/игры-эстафеты/игры со словами, хороводные игры (1-3) 5. с/р, театрализованные, режиссерские игры, драматизация
---	--	--	---	--

Образовательная деятельность в режимных моментах (после сна)

1. коррек. работа 2. игры – драматизации 3. п/игры малой подвижности 4. работа с календарем природы (центр природы) **	1. коррек. работа 2. д/игры 3. ОВД 4. экологические беседы, беседы о природе и роли человека в природе **	1. коррек. работа 2. логич. игры 3. хороводные игры 4. математические беседы **	1. коррек. работа 2. строит. игры 3. с/р игры **	1. коррек. работа 2. игры-эксперименты 3. наблюдение за окном **
--	---	---	---	---

Прогулка 2

1. х/быт труд 2. п/игры (1-3) 3. с/р игры	1. трудов поручения 2. п/игры (1-3) 3. с/р игры	1. х/б труд 2. п/игры (1-3) 3. с/р игры	1. труд в природе 2. п/игры (1-3) 3. с/р игры	1. трудовые поручения 2. п/игры (1-3) 3. с/р игры
---	---	---	---	---

- группы младшего, среднего возраста в утренний отрезок времени планируют 3-4 вида деятельности
- старшая и подготовительные группы планируют в утренний отрезок времени 5-6 видов деятельности
- * тематическая беседа является заключительной (обобщающей) по теме недели (проведенные мероприятия, полученный опыт и знания)
- ** обсуждение календарных, фольклорных праздников, памятных и знаменательных дат (в день значимой даты по календарю)