

Персонализированный план наставничества

Наставник: Копанева Светлана, Николаевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 25»

Наставляемый: Стародубец Екатерина Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 25»

Цель: сопровождение малоопытного специалиста в процессе деятельности для оказания помощи в профессиональном становлении.

Задачи:

- помочь начинающему педагогу-психологу адаптироваться в новом коллективе;
- оказать помощь в приобретении практических навыков и умений в работе;
- ускорить процесс профессионального роста специалиста.

Форма наставничества – традиционная, взаимодействие между наставником и наставляемым в течение продолжительного времени.

Ожидаемый результат:

- начинающий специалист успешно адаптируется в педагогическом коллективе; обогатит профессиональные знания о методах и приемах взаимодействия с ребенком, современных коррекционно-развивающих технологиях психолого-педагогической работы с дошкольниками; приобретет практические навыки и умения:

- аналитические: анализировать индивидуальные качества ребёнка, осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребёнка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические: позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребёнка, прогнозировать динамику развития ребенка и выстраивать ИОМ.

План работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма работы
1	Выявление дефицитов, потребностей начинающего педагога-психолога	Сентябрь	Собеседование
2	Специальная документация педагога-психолога образовательной организации	Сентябрь	Рабочая встреча
3	Разработка циклограммы деятельности педагога-психолога в соответствии с нормативными документами	Сентябрь	Практическое занятие

4	Нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня, локальные нормативные акты, используемые в работе педагога-психолога	Октябрь	Рабочая встреча
5	Психолого-педагогический консилиум (ППК) в ДОУ	Октябрь	Обсуждение пакета документов
6	Основные блоки работы педагога-психолога	Ноябрь	Консультация
7	Направления деятельности педагога-психолога в детском саду	Ноябрь	Консультация
8	Планирование работы педагога-психолога	Декабрь	Мастер-класс
9	Диагностическая деятельность педагога-психолога дошкольного учреждения	Декабрь	Консультация
10	Консультативная деятельность с родителями, персоналом дошкольного учреждения	Январь	Тренинг
11	Коррекционно-развивающая работа с детьми	Февраль	Взаимопосещение занятий
12	Психологическое просвещение участников образовательного процесса	Март	Мозговой штурм
13	Профилактическая деятельность педагога-психолога с детьми, родителями, педагогами	Апрель	Беседа
14	Подведение итогов	Май	Разговор в форме «Вопрос-ответ»

Исп. Копанева С.Н.