

<p style="text-align: center;">Документ подписан электронной подписью</p> <p>Деева Елена Владимировна Сертификат 7692BC1A56B1E91837E433507170891162D07656 Действует с 29.09.2022 до 23.12.2023</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 25» Е.В.Деева « 28 » 09 2023 г.</p>
--	---

### Персонализированный план наставничества

**Наставник:** Косолапова Алена Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 25»

**Наставляемый:** Скребенкова Евгения Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 25»

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков, снижение проблем адаптации, повышение компетентности начинающего (малоопытного) специалиста.

#### **Задачи:**

- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку начинающего (малоопытного) специалиста.
- Создать условия для профессионального роста, способствовать снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.
- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня начинающего (малоопытного) специалиста, овладение им современными педагогическими технологиями.
- Способствовать планированию карьеры, мотивации к повышению квалификационного уровня.
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.

#### **Формы и методы работы с молодым специалистом:**

Индивидуальные консультирование, беседы, анкетирование, наблюдение, тестирование, участие в конкурсах, самообразование, самообучение в информационном пространстве интернет; семинары, тренинги, практикумы, участие в конкурсах, дискуссии, выставки.

#### **Взаимодействие наставника и молодого специалиста**

**Наставник** развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

**Молодой специалист** получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

#### **Ожидаемый результат:**

По итогам данной работы молодой специалист приобретёт ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребёнком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в образовательной работе с ребёнком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребёнка, под руководством наставника осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребёнка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребёнка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребёнка в образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нём;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательном взаимодействии с ребёнком и др.

**План работы на 2023-2024 учебный год**

Тема	Содержание	Форма проведения	Сроки
<p><b>Изучение нормативно-правовой документации</b>                      - профессиональный стандарт педагога- психолога,                      -ФАОП                      -АОП                      Виды документации педагога-психолога:                      -законодательно-правовые акты и нормативные документы;                      -специальная документация;                      -организационно- методическая документация.</p>	<p>Работа с документацией.</p>	<p>Консультирование</p>	<p>Октябрь</p>
<p><b>Оказание практической помощи в:</b>                      - составлении плана работы, рабочей программы.                      - составление графика работы. циклограммы деятельности в заполнении журналов учёта видов работ педагога-психолога (журнал учёта индивидуальных форм работы, журнал учёта групповых форм работы, журнал консультаций).                      -составлении отчётов (аналитический отчёт о проделанной работе, аналитические справки по итогам адаптации детей, аналитические справки по результатам диагностики статистический отчёт и т.д.).</p>	<p>Работа с документацией.                      Правила оформления документации.</p>	<p>Консультирование</p>	<p>Октябрь</p>
<p><b>Выбор методической темы по самообразованию.</b></p>	<p>Подбор литературы, теоретическое обоснование</p>	<p>Методическая помощь</p>	<p>Октябрь</p>
<p><b>Изучение диагностического инструментария педагога-психолога ДОУ:</b>                      - выбор диагностического материала                      -обработка результатов диагностики                      -оформление результатов диагностического исследования. - познавательная сфера;                      - эмоционально-волевая сфера;                      - коммуникативная сфера;                      -детско-родительские взаимоотношения и т.д</p>	<p>Работа с диагностическими методиками, документацией.                      Правила оформления документации по диагностике.</p>	<p>Консультирование</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>
<p>Коррекционно-развивающая работа:                      - изучение коррекционно-развивающей деятельности с детьми                      - изучение особенностей коррекционно- развивающей деятельности с детьми ОВЗ;                      - написание коррекционно-развивающих программ, ИОМ;</p>	<p>Консультация, оказание помощи.</p>	<p>Консультирование</p>	<p>Декабрь</p>

- техники, инструменты, методики коррекционно-развивающей работы; - особенности проведения индивидуальных и групповых занятий.			
Проведение диагностического обследования	Работа с документацией. Правила оформления документации.	Консультирование	Январь
Психопрофилактическая работа и психологическое просвещение родителей и педагогов.	Оказание помощи в разработке рекомендаций, информационных статей, проведении консультаций, тренингов	Консультирование	Ноябрь
Экспертная работа педагога-психолога -участие в психолого- педагогических консилиумах. -изучение документов необходимых при направлении ребенка на ППк И ТПМПК -составление характеристики на ребенка для ТПМПК	Работа с документацией. Правила оформления документации.	Консультирование	в течение учебного года
Выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе, определение степени комфортности в коллективе.	Анкетирование, тестирование	Беседа	в течение учебного года
Выступления на родительских собраниях, проведение тренингов для родителей, участие в программе ШОР	Помощь в организации и проведении	Рекомендации.	в течение учебного года
Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста.	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Рекомендации	в течение учебного года
Организация взаимопосещений занятий .Обучение самоанализу.	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Рекомендации	в течение учебного года
Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Рекомендации	в течение учебного года
Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога	Подборка материалов	в течение учебного года
Анализ деятельности по плану за год. Итоговое мероприятие: разработка и проведение коррекционно-развивающего занятия с ребенком (тема на выбор)	Определение направлений работы на следующий год.	Анализ эффективности планирования работы молодого специалиста. Выводы.	Май

**Заключение.**

Таким образом, у молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающему педагогу- психологу, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы и добиться успеха в работе.

Исп. Косолапова А.А

