

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 25» (КОРПУС 2)
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

	гр №8 (с 1 до 3) 10 мин.	Гр. №9 коррекционная группа (с 4 до 7) 20-30 мин.	Гр. №10 (с 6 до 7) 30 мин.	Гр. № 7 (с 3до 5) 20 мин.
	Понедельник	Понедельник	Понедельник	Понедельник
1 пол. дня	9.00-10.00 -Развитие предметной деятельности (дидактический материал) малыми подгруппами Развитие самостоятельности и целенаправленности Художественно-эстетическое развитие (изобразительные материалы) 1 подгруппа	09.00-09.25 – подгрупповая коррекционная работа с логопедом (старшая группа)/ рисование 09.35- 10.00- ХЭР - музыка 10.10-10.35 подгрупповая коррекционная работа с логопедом (подготовительная группа)\ \ рисование	09.00 – 09.30 –обучение грамоте СД педагога с детьми в ЦА* 10.10-10.40 -ХЭР - музыка	09.00-09.20 ХЭР - музыка 09.30 – 10.25 СД педагога с детьми в ЦА* (подгруппам) -развитие речи, основы грамотности
2 пол. дня	15.40-16.10 Физическое развитие (малыми подгруппами) Развитие восприятия, мышления (ознакомление с окружающим) Развитие познавательной активности Развитие игровой деятельности	15.10-15.40 - ФЭМП (подготовительный, старший возраст) возраст) -Сам. деятельность детей в ЦА -Кружковая деятельность с детьми -Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям логопеда	-15.10-15.40 -рисование Сам. деятельность детей в центрах развития -Кружковая деятельность с детьми	-Сам. деятельность детей в ЦА -Кружковая деятельность с детьми
	Вторник	Вторник	Вторник	Вторник
1 пол. дня	9.00-9.30. Развитие речи (малыми подгруппами) Развитие орудийных действий Художественно-эстетическое развитие (театрализованная деятельность) 09.40-9.50 – . Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	09.00-09.25 - коррекция психического развития (психолог). Инд. коррекционная работа с психологом 9.30 -9.55 -Физическая культура (зал) 10.00-10.25 - коррекция психического развития (психолог). Инд. коррекционная работа с психологом	09.00 – 09.30 – СД педагога с детьми в ЦА* ФЭМП 12.00-12.30 –физическая культура (зал)	09.00-09.20- физическая культура (зал) 09.30-10.20- СД педагога с детьми в ЦА* лепка/апликация, ручной труд
2 пол. дня	II. Развитие предметной деятельности (со строительным материалом) Развитие игровой деятельности Развитие общения со сверстниками	15.10-15.40 реч. развитие (логопед) по подгруппам -Самостоятельная деятельность детей в центрах развития-экспериментирование -Кружковая деятельность с детьми -Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям логопеда -Инд. коррекционная работа с психологом	15.10-15.40– конструирование -Самостоятельная деятельность детей в центрах развития. -Кружковая деятельность с детьми	-Самостоятельная деятельность детей в центрах развития -Кружковая деятельность с детьми
	Среда	Среда	Среда	Среда

1 пол. дня	9.00-9.40 СД педагога с детьми по рисованию малыми подгруппами 09.50-10.20 СД - Физическое развитие	09.00-9.25 ХЭР - музыка 09.30-10.10 – реч. развитие (логопед)\ СД педагога с детьми (лепка, аппликация, ручной труд)	9.00 – 09.30- СД педагога с детьми в ЦА* развитие речи 12.00-12.30 - музыка ХЭР	09.35-09.55 ХЭР – музыка 09.00 – 09.30 – СД педагога с детьми в ЦА* ФЭМП (по подгруппам)
2 пол. дня	II. Развитие предметной деятельности (игры с дидактическим материалом) -Сам. деятельность детей в центрах развития -Кружковая деятельность с детьми Развитие общения со сверстниками	15.10-15.40 -конструирование -Самостоятельная деятельность детей в центрах развития -Кружковая деятельность с детьми -Инд. работа с детьми по рекомендациям логопеда	15.10-15.40 - Лепка/аппликация /ручной труд Самостоятельная деятельность детей в центрах развития -Кружковая деятельность педагогов с детьми	-15.10-15.40 -конструирование Самостоятельная деятельность детей в центрах развития -Кружковая деятельность педагогов с детьми
	Четверг	Четверг	Четверг	Четверг
1 пол. дня	09.10-09.40 СД по реч. развитию (художественная литература) 09.50-10.20 -СД Физическая культура малыми подгруппами	09.00-9-25 - реч. развитие (логопед)/ФЭМП 9.30-9.55 - Физическая культура (зал).	09.00 – 9.30 - СД педагога с детьми в ЦА* ФЭМП. 9.40- 10.10- СД педагога с детьми в ЦА* Рисование 12.00-12.30 - Физическая культура (зал).	09.00-09.20- физическая культура (зал) 09.35- 10.00 -. СД педагога с детьми в ЦА* рисование
2 пол. дня	- II. Развитие предметной деятельности (игры с дидактическим материалом) Развитие речи Развитие общения со сверстниками	- Инд. коррекционная работа с психологом Самостоятельная деятельность детей в центрах развития -Кружковая деятельность с детьми -Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям логопеда, психолога. -Инд. коррекционная работа с психологом	-Самостоятельная деятельность детей в центрах развития -Кружковая деятельность с детьми	-Самостоятельная деятельность детей в центрах развития -Кружковая деятельность педагогов с детьми
	Пятница	Пятница	Пятница	Пятница
1 пол. дня	09.30-09.40 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие) 9.50-10.00 СД по направлению ХЭР – лепка/конструирование (2 подгруппа)	09.00-10.10 СД педагога с детьми по подгруппам* (Пн. – реч. развитие (логопед), ознакомление с окружающим Инд. коррекционная работа с логопедом, психологом (1,3 неделя). 11.00-11.30 Физическая культура (улица)	09.00 – 10.10- СД педагога с детьми в ЦА* ознакомление с окружающим/труд, экспериментирование Физическая культура (улица)	09.30-09.50 -СД педагога с детьми в ЦА* -ознакомление с окружающим 11.00-11.30 Физическая культура (улица)
2 пол. дня	-Развитие восприятия, мышления (ознакомление с окружающим)Сам. деятельность детей в центрах развития -Кружковая деятельность с детьми	-Самостоятельная деятельность детей в центрах развития -Кружковая деятельность с детьми -Инд. работа с детьми по рекомендациям логопеда	-Самостоятельная деятельность детей в центрах развития -Кружковая деятельность педагогов с детьми	-Самостоятельная деятельность детей в центрах развития -Кружковая деятельность педагогов с детьми

* Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

**В течение образовательной деятельности проводится 10 минутный технический перерыв для отдыха детей и подготовки педагога*

Сокращения:

СД – совместная деятельность

ЦА – центр активности

Пн. – приоритетное направление

ХЭР – художественно-эстетическое развитие

ФЦКМ – формирование целостной картины мира (окружающий мир).

ФК – физическая культура

Составил зам.зав. по ВМР Печенкина Л.И. _____